

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 30-қыркүйек 4-қазан 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Қайырлы таң.</p> <p>Аптаның бірінші күні таңертең ҚР әнұраны орындалсын.</p> <p>Халықаралық қарттар күні.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> <p>«Ел -жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»</p>	<p>Амандасу</p> <p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.Көңілді доп арқылы қарсы алу</p> <p>«Күй күмбүрі»</p> <p>Балалардың бойынада музыканы тыңдауға ұызығушылықтарын музыканы қабылдауды түсінуді, қалыптастыру.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспар</b></p>	<p>Сәлеметсізбе!</p> <p>Қалың қалай?Смайлик арқылы қарсы алу</p> <p>«Суды тамақты,энергияны үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие аясында</b></p>	<p>Сәлеметсізбе!</p> <p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау, дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс , ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау.</p>	<p>Сәлеметсіздерме!Балалар</p> <p>Қазақстан халқы тілдері күні тақырыптық іс-шара</p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспар аясында</b></p> <p>Апта дәйексөзі:</p> <p>«Ел -жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»</p>
Ата-аналармен Әңгімелесу	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу».</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ақылды машиналар» Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын «Гараждар» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.	Үстел-үсті ойыны «Заттарды салыстыру» Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету.	Қимылды ойын «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Бейнелеу іс-әрекеті «Өрнек құрастыр» Мақсаты: әртүрлі пішіндер мен элементтерден өз бетімен өрнек құрастыру.
ҰІӘ дайындық	Жылулық сәті:  Қол алысып, кәне біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!	Жылулық сәті:  Ұға білсең мені сен,  Бақытыммен бөлісем.  Жүрек сөзін жалғаймын,  Бәрін саған арнаймын.	Жылулық сәті:  Мына сұлу әлемде,  Адам өмір сүреді.  Үлкен менен кішіге,  Күн сәулесін төгеді.	Жылулық сәті:  Қайырлы күн!  Біз нәзік қыздармыз!  Қайырлы күн!  Біз ержүрек ұлдармыз	Жылулық сәті:  Кел балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Буын туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекіліктер: кеспе әріптер, сөз сөйлемге арналған қиылған карточкалар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: әңгімелеу, ойын ойнату, тапсырмалар, көрсету</p> <p>Мотивациялық қозғаушылық</p> <p>Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай</p> <p>отырып,эмоциямен,қисы нды қайталап айтып беру, диалогты сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Бұл қай жануар?»</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейнненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Буын</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты дауысты</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Жиын</b></p> <p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, Бір сөзінің мағынасы,ол тек бір затты ғана емес,сондай-ақ жиының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінің түсіндіру</p> <p>«5,6 сандары және цифлары»</p> <p>«Көп» - «аз» ұғымын түсіндіру. Заттар тобын салыстыру.</p> <p>«Қандай ойыншық көп?» «Қандай ойыншық аз?»</p> <p>сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Буындар</b></p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсатыдауысты дыбыстардың түрлерін біледі, суреттен жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды таза дикцияны дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ, ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту,а дағдыландыру</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауысыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздерді талдай білуге жаттықтыру. Сөздердегі дыбыстарды орнына қоюын бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөзді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Саусақ моторикасын жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, бір - бірін қолдауға, достарының сөздерін тыңдай білуге, топпен жұмыс жасай білуге</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай</p> <p>отырып,эмоциямен қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>«Бұл қай жануар?»</p> <p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу;</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің түрлі тәсілдермен жасалу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын жетілдіру;</p> <p>Тілдік артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды таза дикцияны дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,і,ғ, ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту,а</p>
--------------------	---	--	--	---	---

<p>Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Отырған қонақтарға қолымызды кеудемізге қойып, басымызды иіп амандасамыз.</p> <p>«Бинго» ойыны арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</p> <p>Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?</p> <p>- Балалар, енді мен сендерге қазір сөз тізбек айтамын, ол неге қатысты екенін сендер табасыңдар</p> <p>- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.</p> <p>Әріп деген не десең?</p> <p>Ол – дыбыстың таңбасы.</p> <p>Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.</p> <p>Іздену</p> <p>ұйымдастырушылық:</p> <p>- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?</p> <p>- Ауа - райы, қыс Мектеп, аурухана,</p>	<p>дыбыстардың түрлерін біледі, суреттен жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табады.</p> <p>«Болады, болмайды!»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытады, есте сақтауын жетілдіреді</p> <p>. Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз</p> <p>Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Отырған қонақтарға қолымызды кеудемізге қойып, басымызды иіп амандасамыз.</p> <p>«Бинго» ойыны арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</p> <p>Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?</p> <p>- Балалар, енді мен сендерге қазір сөз тізбек айтамын, ол неге қатысты екенін сендер табасыңдар</p> <p>- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.</p>	<p>табады. «Болады, болмайды!»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту, есте сақтауын жетілдіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бала,оның отбасы үйі.Өзінің болашағына,біліміне,деңсаулығына,қызметіне жетістіктеріне сенімді болуға,қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p>«Менің мейірімді отбасым»</p> <p>Мақсаты :- отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>— отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын дамыту;</p> <p>— отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: Отбасы суреті, үй, дидактикалық</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстар</p> <p>Керекті құралдар: Ноутбук, слайд, әріптер, дид-ойын «Сиқырлы теледидар», ребустар</p> <p>Әдіс - тәсілдер: Сұрақ - жауап әңгімелеу, түсіндіру.</p> <p>Әрекет кезеңдер</p> <p>Тәрбиешінің іс – әрекетті</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме балалар?</p> <p>- Қазір бізде тіл дамыту оқу іс - әрекеті.</p> <p>Психологиялық сәт.</p> <p>Мен ақылдымын.</p> <p>Мен қиындықтан қорықпаймын.</p> <p>Мен жаспын, қандай әдемімін.</p> <p>Мен ұзақ өмір сүремін.</p> <p>Менің қолымнан, көптеген жақсылық келеді.</p> <p>Мен барлық туыстарды жақсы көремін.</p> <p>Мотивациялық қозғаушы</p>	<p>дағдыландыру</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздерді талдай білуге жаттықтыру. Сөздердегі дыбыстарды орнына қоюын бекіту. Сөздегі басында және соңында тұрған дыбыстарды анықтауды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөзді байланыстырып сөйлеуін дамыту. Саусақ моторикасын жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды бауырмалдыққа, бір - бірін қолдауға, достарының сөздерін тыңдай білуге, топпен жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөздік жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстар</p> <p>Керекті құралдар: Ноутбук, слайд, әріптер, дид-ойын «Сиқырлы теледидар», ребустар</p> <p>Әдіс - тәсілдер: Сұрақ - жауап әңгімелеу,</p>
---	---	--	--	--

байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Ғимарат - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. Олай болса мұқият отырып тыңдайық. Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы ауымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек	Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.  Іздену ұйымдастырушылық: - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа - райы, қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Ғимарат - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. Олай болса мұқият	материалдар. Сөздік жұмыс: Отбасы мүшелері, менің жақындарым, туыстарым, менің үйім. Билингвалдық компонент: Менің сүйікті үйім — мой любимый дом, отбасы – семья, мейірімді отбасы – добрая семья Іс –әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс –әрекеті Балалардың іс –әрекеті Мотивациялық қозғаушы Шаттық шеңбері Бақыт — біздің сиқырлы шеңберіміз! Бақыт — біздің достарға сенгеніміз! Бақыт — біздің жарқын болашағымыз! Бақыт біздің тату — тәті отбасымыз! Бақыт біздің бала бақшаға келгеніміз! — Балалар тыңдаңдаршы бұл не қылған дыбыс?	Балалар, бүгін бізге электронды хат келіп тұр, кәне хат кімнен келіп тұрғанын қарайық. Хат Гүлдер қаласында тұратын Дымбілместен келген екен. Дымбілмес: Балалар мен биыл мектепке барамын. Білгішбек Дымбілместің мектепке баруға дайын ба соны білгісі келіп бірнеше тапсырмалар берген. Осы тапсырмаларды орындау барысында көмек сұрайды. Көмектесеміз ба?  Іздену Ұйымдастырушы Ойын: Топ - топ Балалар кәне қандай дауысты, дауыссыз дыбыстар бар екенін білеміз ба? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды қалай ажыратамыз? Дауысты дыбысты айтқан кезде	түсіндіру.  Әрекет кезеңдер Тәрбиешінің іс – әрекетті - Сәлеметсіңдер ме балалар? - Қазір бізде тіл дамыту оқу іс - әрекеті. Психологиялық сәт. Мен ақылдымын. Мен қиындықтан қорықпаймын. Мен жаспын, қандай әдемімін. Мен ұзақ өмір сүремін. Менің қолымнан, көптеген жақсылық келеді. Мен барлық туыстарды жақсы көремін.  Мотивациялық қозғаушы Балалар, бүгін бізге электронды хат келіп тұр, кәне хат кімнен келіп тұрғанын қарайық. Хат Гүлдер қаласында тұратын Дымбілместен келген екен. Дымбілмес: Балалар мен
---	--	---	---	--

<p>шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үсіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды</p>	<p>отырып тыңдайық. Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үсіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар</p>	<p>— Жақындап қарайықшы. — Қараңдаршы тауық пен әтештің нелері пайда болды? — Балапандар қайдан шығып жатыр? — Енді оларды қалай айтуға болады? Балалар өлең жолдарын айтып, сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындайды. Балалар тыңдайды. -Бұл тауық пен әтештің дыбыстары. — Олардың балапандары пайда болды. — Балапандар жұмыртқаны жарып шығып жатыр. — Оларды бір отбасы деп айтуға болады. Іздену- Ұйымдастырушы - Отбасы дегеніміз не? — Отбасы орысша қалай айтады? — Дұрыс айтасыңдар,</p>	<p>қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. Ойын: Не қайда өмір сүреді? Дымбілмеске үй жануарларын үйшіктеріне орналастырайық Бір буынан тұратын жануарды бір терезесі бар үйшікке, екі буынан тұратын жануарды екі терезесі бар үйшікке орналастырамыз. Ойын: Әріптер сыры Әріптер туралы жұмбақ жасырамын соны табасыңдар, жарай ма? Ойын: Сурет бойынша әңгімеле Сурет бойынша әңгіме құрастыруыңыз керек. Ойын: Сиқырлы теледидар Балалар бұл тапсырмада ребус шешуіңіз керек Ойын: Қажетті әріптерді орнына қой Сөздер берілген сол</p>	<p>биыл мектепке барамын. Білгішбек Дымбілместің мектепке баруға дайын ба соны білгісі келіп бірнеше тапсырмалар берген. Осы тапсырмаларды орындау барысында көмек сұрайды. Көмектесеміз ба?</p> <p>Іздену Ұйымдастырушы Ойын: Топ - топ Балалар кәне қандай дауысты, дауыссыз дыбыстар бар екенін білеміз ба? Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды қалай ажыратамыз? Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. Ойын: Не қайда өмір сүреді? Дымбілмеске үй жануарларын үйшіктеріне</p>
---	--	--	---	--

<p>құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі</p>	<p>кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын</p>	<p>әр кімнің өзінің отбасы болады. — Отбасында кімдер тұрады? — Отбасы мүшелерін орысша атап айтайықшы. — Ағылшынша айтайық. — Отбасы мүшелері туралы білетін тақпақтарыңды айтыңдаршы. — Балалар, сендер ата-аналарыңмен бірге фотокөрме ұйымдастырған болатынсыңдар. — Біздің қонақтар сендердің отбасыларың туралы білгісі келеді, сондықтан таныстырып кетейік. — Рахмет балалар, сендердің отбасыларыңмен де таныстық. Сергіту сәті: (саусақ гимнастикасы) Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, ойнайық екеуіміз:</p>	<p>сөздердің арасында бір әріптері жоқ соған қажетті әріптерді орын - орнына қойып шығуыңыз керек. Келесі тапсырмасы тақпақтар білеміз ба? Балалардан тақпақтар сұрау Ойын: Сөйлемді құрастыр Балалар мына жерде әр түрлі сөздер берілген соны орнына қойсаңдар бір сөйлем шығады. ( Білім, бұлағы, кітап)  Рефлексті коррекциялаушы Міне балалар біздер Білгішбектің тапсырмасын орындадық. Қай тапсырма сендер үшін қиын болды? Қай тапсыр ма сендер үшін оңай болды? Балаларды мадақтау <b>Математика негіздері</b> Сан және санау. «7, 8, 9 сандары және цифрлары»</p>	<p>орналастырайық Бір буынан тұратын жануарды бір терезесі бар үйшікке, екі буынан тұратын жануарды екі терезесі бар үйшікке орналастырамыз. Ойын: Әріптер сыры Әріптер туралы жұмбақ жасырамын соны табасыңдар, жарай ма? Ойын: Сурет бойынша әңгімеле Сурет бойынша әңгіме құрастыруыңыз керек. Ойын: Сиқырлы теледидар Балалар бұл тапсырмада ребус шешуіңіз керек Ойын: Қажетті әріптерді орнына қой Сөздер берілген сол сөздердің арасында бір әріптері жоқ соған қажетті әріптерді орын - орнына қойып шығуыңыз керек. Келесі тапсырмасы тақпақтар білеміз ба? Балалардан тақпақтар</p>
--	--	--	--	---

<p>күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.</p> <p>- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?</p> <p>Дыбыстар туралы</p> <p>- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік</p> <p>- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.</p> <p>Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалаймын.</p> <p>- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.</p> <p>1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?</p> <p>Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.</p> <p>- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар.</p> <p>Алма, ана, аға т. б</p>	<p>құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды.</p> <p>Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.</p> <p>- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?</p> <p>Дыбыстар туралы</p> <p>- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік</p> <p>- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.</p> <p>Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалаймын.</p> <p>- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.</p> <p>1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?</p> <p>Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.</p> <p>- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар.</p> <p>Алма, ана, аға т. б</p>	<p>Бас бармағым — папам, Балаң үйрек — апам, Ортан терек — ағам, Шылдыр шүмек — мен, Титтей бөбек — сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p>— Балалар сендер отбасымды жақсы көреміз деп айттыңдар, ал сендер оларға көмектесесіңдер ме?</p> <p>— Ендеше қазір тексеріп көреміз. Мен сендерді «Мейірімді істер» атты ойынға шақырамын.</p> <p>— Балалар менің қолымда әдемі себет бар осы себетке мейірімді істерді жинаймыз.</p> <p>Ол үшін мынатүрлі-түсті гүлдерді алып үйде ата — аналарыңа қандай көмек көрсететіндеріңді айта отырып гүлді себетке салу керек.</p> <p>— Жақсы балалар, қараңдаршы біздің себетіміз мейірімді</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 1- ден - 5 - ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекіту. Тура және кері санауға дағдыларын қалыптастыру, логикалық сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қаблетін дамыту, геометриялық пішіндерді айырып, құрастырып олармен жұмыс жасау. Санамақ үйренуге, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сипау арқылы сандарды айтқызып, математикалық ойын арқылы балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Зейінділікке, ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдісі: Көрнекілік, түсіндіру, сұрақ - жауап</p> <p>Көрнекілігі: сандар</p>	<p>сұрау</p> <p>Ойын: Сөйлемді құрастыр</p> <p>Балалар мына жерде әр түрлі сөздер берілген соны орнына қойсаңдар бір сөйлем шығады. ( Білім, бұлағы, кітап)</p> <p>Рефлексі</p> <p>коррекциялаушы</p> <p>Міне балалар біздер Білгішбектің тапсырмасын орындадық. Қай тапсырма сендер үшін қиын болды? Қай тапсыр ма сендер үшін оңай болды? Балаларды мадақтау</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Сан.санау.</b></p> <p>«10 саны»</p> <p>Мақсаты: 10 санының таңбалануын үйренеді, 1- 10 тура-кері санайды.</p> <p>Мақсаты: сандардың Сабақтың мақсаты:</p> <p>а) Білімділік: Оқушыларға 10 саны және цифрымен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен</p>
--	--	---	--	--



<p>2 - тапсырма: Қазір мен екі топқа әр түрлі буындарды беремін, сендер сол буындардан сөз құрайсыңдар, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.</p> <p>- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б</p> <p>III Сергіту жаттығуы.</p> <p>Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до</p> <p>3 - тапсырма: Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз.</p> <p>- Таға, Арна</p> <p>4 - тапсырма: Топта</p>	<p>жақсы.</p> <p>1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз? Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.</p> <p>- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар.</p> <p>Алма, ана, аға т. б</p> <p>2 - тапсырма: Қазір мен екі топқа әр түрлі буындарды беремін, сендер сол буындардан сөз құрайсыңдар, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.</p> <p>- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б</p> <p>III Сергіту жаттығуы.</p> <p>Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до</p> <p>3 - тапсырма: Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым,</p>	<p>істерге толды.</p> <p>— Балалар бізге Камиланың анасы мен Айшаның анасы келіп отыр тыңдайық.</p> <p>— Құрметті аналар, біздің балалар жаңа ғана өздерінің отбасы және отбасына қандай көмек көрсететіні жайлы айтып берді. Енді сіздер өз балаларыңыз жайлы айтып берсеңіздер.</p> <p>(Ата- аналар өз балалары жайында айтып береді)</p> <p>- — Балалар ал осы тұрған бәрімізді бір отбасы деп айтуға болады ма? Неге?</p> <p>— Бір үйде, бір пәтерде тұратын адамдар.</p> <p>— Отбасы дегеніміз жақын адамдар, үйдегілер.</p> <p>— Отбасы – семья.</p> <p>— Отбасында ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас тұрады</p>	<p>суреттері, тапсырмалар, геометриялық пішіндер, алма ағашы</p> <p>Сабақтың түрі: Аралас Оқу - іс әрекетінің барысы:</p> <p>I. Психологиялық жаттығу: Балалар мен бірге шаттық шеңберіне жиналып, бір - біріне жылулықтарын сыйлау.</p> <p>Сәлем деймин мен күнге, Сәлем деймин мен саған, Сәлем деймин мен апайға, Сәлем деймин қонақтарға.</p> <p>Еркем, еркем, еркем - ай, Еркелеген еркем - ай, Жақсы көрем өмірді, Жақсы көрем мен сені.</p> <p>II. Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>- Балалар далада жылдың қай мезгілі?( қыс)</p> <p>- Қыста қалай киінеміз? ( жылы)</p> <p>- Қыстың ерекшеліктері қандай? (қар, аяз, боран)</p> <p>III. Қызықтыру сәті: Алма</p>	<p>Мақсаты: сандардың Сабақтың мақсаты:</p> <p>а) Білімділік: Оқушыларға 10 саны және цифрымен таныстыра отырып, 10 санының құрамы мен ерекшеліктерін білдіру. 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету;</p> <p>б) Дамытушылық: оқушылардың ой – қиялын, математикалық тілін, дүниетанымын дамыту. Логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру:</p> <p>в) Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жазуға, жұптық, жеке жұмыстарға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Елжандылыққа, Отансүйгіштікке баулу;</p> <p>Сабақтың түрі: аралас сабақ.</p> <p>Сабақта қолданылатын әдіс – тәсілдер: көрнекілік, әңгімелеу, көркем сөз, ойын, Пәнаралық байланыс: Сауат ашу, айналамен</p>
---	---	---	---	---

<p>«Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.</p> <p>IV Сергіту сәті.</p> <p>5 - тапсырма: Екі топтан екі бала шығып ауада нұсқағыштың көмегімен кезек - кезек жазады, дауыстылар тобы дауыссыздардың жазғанын, ал дауыссыздар дауыстылардың ауада жазған әріптерін табады.</p> <p>6 - тапсырма: Графикалық диктант жазу</p> <p>- Екі топта Ана, ата сөзіне графикалық диктант жазу</p> <p>7 - тапсырма: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көрмеде бар, өрмеде жоқ,</p> <p>Әкеде бар, әжеде жоқ.</p>	<p>сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз.</p> <p>- Таға, Арна</p> <p>4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.</p> <p>IV Сергіту сәті.</p> <p>5 - тапсырма: Екі топтан екі бала шығып ауада нұсқағыштың көмегімен кезек - кезек жазады, дауыстылар тобы дауыссыздардың жазғанын, ал дауыссыздар дауыстылардың ауада жазған әріптерін табады.</p>	<p>Балалар отбасы, отбасы мүшелері туралы тақпақтар айтады.</p> <p>— Анашымды сағынам, Оған ешкім жетпейді. Анасының жанынан, Бөбегі де кетпейді.</p> <p>— Әр күн сайын, Маған дәйім.</p> <p>Қамқор болдың, Әкетайым!</p> <p>(Балалар фотосуретте кім бейнеленгенін айтып түсіндіреді.)</p> <p>— Мынау менің әкем, мынау анам және мен, біз бұл суретке отбасымызбен саябақта түскен едік.</p> <p>— Мынау суреттегі менің отбасым, атам, әжем, әкем, анам, ағам және мен. Менің отбасым үлкен.</p> <p>— Мынау- менің отбасым.</p> <p>Танысыңдар, достарым.</p> <p>Мынау- әкем, бұл шешем,</p> <p>Інім, әпкем және мен.</p>	<p>ағашы</p> <p>Балалар мына ағашқа қараңдар</p> <p>1 тапсырма. 1 - ден 10 - ға дейін тура кері сандар және жоғалған сандар.</p> <p>2 тапсырма. Сиқырлы сандар.</p> <p>3 тапсырма. Логикалық сандар (ауызша және жазбаша)</p> <p>IV. Сергіту сәті:</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық.</p> <p>Үлкен шеңбер құрған соң, Шапалақ та, шапалақ та, Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға Жоғары - төмен қараймыз Орынымызды табайық.</p> <p>V. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта».</p> <p>Мақсаты: Сипау арқылы сандарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>VI. Дәптермен жұмыс: Балалардың жұмыстарын бақылау.</p> <p>4 тапсырма.</p> <p>Геометриялық пішіндерді</p>	<p>танысу,</p> <p>Сабақтың барысы:</p> <p>I Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>1. Оқу – құралдарын алдыру;</p> <p>2. Психологиялық дайындық;</p> <p>- Жарқын болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Қазақстан еліміз!</p> <p>Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p>- Иә, балалар, сіздер еліміздің болашағысыздар. Егеменді еліміздің туын берік ұстау үшін біз қандай болуымыз керек?</p> <p>- Әдепті, ақылды, сабырлы, білімді болуымыз керек.</p> <p>- Ендеше, математикалық білімімізді толықтыру үшін математика сабағымызды бастайық.</p> <p>• Математика сабағында нелерді үйренеміз?</p> <p>- Санауды, сандарды,</p>
---	---	--	---	--

<p>(K) Білезікке қарайық, Ұқсайды ол қай әріп</p> <p>(C) Ғарышта бар, жұлдызда жоқ Ғалымда бар, менде жоқ.</p> <p>(F) Рефлексивті түзетушілік «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуі</p> <p>Қандай түсініктерді игерді: Сөз, сөйлем, буын, дыбыс түсініктері қалыптасады. Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, сөйлемге</p>	<p>6 - тапсырма: Графикалық диктант жазу - Екі топта Ана, ата сөзіне графикалық диктант жазу</p> <p>7 - тапсырма: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көрмеде бар, өрмеде жоқ, Әкеде бар, әжеде жоқ.</p> <p>(K) Білезікке қарайық, Ұқсайды ол қай әріп</p> <p>(C) Ғарышта бар, жұлдызда жоқ Ғалымда бар, менде жоқ.</p> <p>(F) Рефлексивті түзетушілік «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек: дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>— Мен отбасымды жақсы көремін. т.б ( балалар саусақтарын, жұдырықтарын ашып сөздерді айта отырып көрсетеді) — Ия, көмектесеміз. Балалар ойынға тұра қалады. Балалар әдемі гүлдерді бір-бірден алып: — Мен ыдыс жуамын. — Мен үй жинаймын. — Ойыншықтарымды жинаймын. -Ұйқыдан тұрған соң төсегімді жинаймын. — Үйдегі гүлдерді суарамын. — Шаңсорғышпен шаң сорамын. т.б айтып салады. Балалар аналарын тыңдайды. Балалар ағылшын тілінде өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді. — Ия бір отбасы деп айтуға болады. -Өйткені біз бір</p>	<p>үлгі бойынша құрастырамыз. VII. Қорытынды. - Жақсы, балалар 1 - ден 5 - ке дейінгі сандарды жақсы меңгеріпсіңдер. Өте тамаша оқу іс - әрекетіне қатыстыңдар - Біз бүгін кімнің тапсырмаларын орындадық? - Есеп Атаның – деп балалар жауап қайтарады. - Дұрыс балалар. Тапсырманы өте жақсы орындадыңдар, ал енді есеп Атаның шағын сыйлықтарын табыс етемін. Сыйлықты алмас бұрын, келген қонақтармен қоштасайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау - саламат болайық. ерекшеліктерін білдіру. 10 көлеміндегі сандарды қосып азайтуға үйрету;</p>	<p>есеп шығаруды. - Астанаға немен барамыз? - Пойызбен барамыз. - Ендеше міне, пойыз. Пойызға мініп, әр вагондағы тапсырмаларды орындасақ.</p> <p>II Өткен материалды қайталау 1. «Пойыз құрастыр» ойыны 2. Оң және кері санау. Топтық жұмыс. 1 қатар – 1 ден 8 – ге дейін және кері санау 2 қатар – 1 ден 9 – ге дейін және кері санау Санамақ: Бір дегенім – бөрік, Кисем бойға көрік. Екі дегенім – етім, Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – тұмақ, Қыста кисең жылы – ақ. Бес дегенім – байпақ,</p>
---	---	--	---	--

<p>дыбыстық талдау жасау, қойылған мақсатқа сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білуді меңгерді.</p> <p>Дауысты дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді табады, дауысты дыбысты қалай белгілейтінін біледі.</p> <p>«Қай әріпке»</p> <p>Балалар суреттегі бейнеленген сызықтардан әріпті құрайды таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету;</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамытуға сөздегі дыбыстардың орнын аңықтау</p> <p>басы, ортасы, соңы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Саусақтардың қимыл - қозғалысын дамытуға арналған ойын</p>	<p>ажырата білуі</p> <p>Қандай түсініктерді игерді: Сөз, сөйлем, буын, дыбыс түсініктері қалыптасады.</p> <p>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, сөйлемге дыбыстық талдау жасау, қойылған мақсатқа сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білуді меңгерді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Фонематикалық естуді дамытуғасөздегі дыбыстардың орнын аңықтау</p> <p>басы, ортасы, соңы.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулардың негізгі мақсаттары тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл -</p>	<p>балабақшаға келеміз.</p> <p>— Бір топқа келеміз.</p> <p>— Бірге ойнаймыз.</p> <p>— Бірге тамақ ішеміз.</p> <p>— Бірге өлең айтып билейміз.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы —</p> <p>Ендеше мен сендерді бір отбасы ретінде коллаж жасауды ұсынамын.</p> <p>— Балалар қараңдаршы істеген коллажымыз қалай болды?</p> <p>— Несімен ұнады?</p> <p>— Енді осы коллажды қабырғаға іліп қояйық.</p> <p>— Балалар, «Менің отбасым» деген өлеңін айтайықшы.</p> <p>Атамнан басталар,</p> <p>Әжеммен қосталар</p> <p>Отбасым мыналар:</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен анам бар,</p> <p>Бір туған ағам бар,</p> <p>Бір туған апам бар...</p> <p>Бәрін жақсы көремін,</p> <p>Еркелеймін еремін.</p>	<p>б) Дамытушылық: оқушылардың ой – қиялын, математикалық тілін, дүниетанымын дамыту. Логикалық ойын ұштау. Саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру:</p> <p>в) Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жазуға, жұптық, жеке жұмыстарға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Елжандылыққа, Отансүйгіштікке баулу;</p> <p>Сабақтың түрі: аралас сабақ.</p> <p>Сабақта қолданылатын әдіс – тәсілдер: көрнекілік, әңгімелеу, көркем сөз, ойын, Пәнаралық байланыс: Сауат ашу, айналамен танысу,</p> <p>Сабақтың барысы:</p> <p>I Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>1. Оқу – құралдарын алдыру;</p> <p>2. Психологиялық дайындық;</p> <p>- Жарқын болса күніміз,</p>	<p>Iші жылы тайпақ.</p> <p>Алты дегенім – алқа,</p> <p>Мойныңа тақ ал да.</p> <p>Жеті дегенім – жейде,</p> <p>Кір болмасын кейде.</p> <p>Сегіз дегенім – сенсең,</p> <p>Тонның жылысы сенсең.</p> <p>Тоғыз дегенім – телпек,</p> <p>Болма бала тентек.</p> <p>Он дегенім – оймақ,</p> <p>Жүрме босқа ойнап.</p> <p>III Жаңа сабақ мазмұны</p> <p>1. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.</p> <p>2. Тапсырмалар орындау.</p> <p>1 шарты: «Біліміңе білім қос»</p> <p>Ой шапшаңдығын жаттықтыру.</p> <p>Дөңгелек ішіндегі сандарға қосындысы сәйкес келетін сандарды қоршап сыз.</p> <p>3 4 6 5 1 7 9</p> <p>2 шарты: «Әдеміліп жазып көр!»</p> <p>10санының цифрының жазылуы:</p> <p>а) үлгі бойынша көрсету;</p>
--	---	---	--	--

<p>тапсырмалары.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулардың негізгі мақсаттары тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл - қозғалыстарын толық жетілдіру. Әр жаттығудың өзіндік аты бар.</p> <p>Қосымша жеке тапсырмалар.</p> <p>Дене мүшелері.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Мына суретке қарап балаларыңызбен сөйлесіңіздер.</p> <p>- Мына дене мүшелерін атап, көрсетіп айтыңыздар.</p> <p>«Дұрыс айт»</p> <p>Мына дене мүшелерімен не істейміз?</p>	<p>қозғалыстарын толық жетілдіру. Әр жаттығудың өзіндік аты бар.</p> <p>Қосымша жеке тапсырмалар.</p> <p>Дене мүшелері.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Мына суретке қарап балаларыңызбен сөйлесіңіздер.</p> <p>- Мына дене мүшелерін атап, көрсетіп айтыңыздар.</p> <p>«Дұрыс айт»</p> <p>Мына дене мүшелерімен не істейміз?</p> <p>Мысалы: мұрынымызбен дем аламыз.</p> <p>Тісімізбен _____</p> <p>_____</p> <p>Аяғымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>Басымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>Қолымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>«Айтып жасап, жатта»</p> <p>Көзімді мен жұмамын,</p>	<p>-Жарайсыңдар балалар, келген қонақтармен қоштасайық.</p> <p>Балалар коллаж жасайды. Өздерінің фотосуреттерін жапсырады.</p> <p>Коллаждың қалай шыққандығын әңгімелейді.</p> <p>— Коллаж өте әдемі шықты.</p> <p>— Маған ойыншықтар ұнады.</p> <p>Коллажды қабырғаға іліп қояды.</p> <p>Балалар өлеңді айтып, қимылмен көрсетеді.</p> <p>Балалар келген қонақтармен қоштасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:.</p> <p>Жасай біледі: Өз отбасылары туралы әңгімелеп айтуды;</p> <p>Түсінеді : Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болу керектігін;</p> <p>Қолданады : Отбасы</p>	<p>Жарқын шығар үніміз.</p> <p>Қазақстан еліміз!</p> <p>Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.</p> <p>- Иә, балалар, сіздер еліміздің болашағысыздар.</p> <p>Егеменді еліміздің туын берік ұстау үшін біз қандай болуымыз керек?</p> <p>- Әдепті, ақылды, сабырлы, білімді болуымыз керек.</p> <p>- Ендеше, математикалық білімімізді толықтыру үшін математика сабағымызды бастайық.</p> <p>• Математика сабағында нелерді үйренеміз?</p> <p>- Санауды, сандарды, есеп шығаруды.</p> <p>- Астанаға немен барамыз?</p> <p>- Пойызбен барамыз.</p> <p>- Ендеше міне, пойыз.</p> <p>Пойызға мініп, әр вагондағы тапсырмаларды орындасақ.</p>	<p>ә) ауада жазу;</p> <p>б) дәптерге 10 йифрын жазу;</p> <p>- Партаға отырдық па? – Иә.</p> <p>- Иығымыз тік па? – Иә.</p> <p>- Дәптер, қалам алдық па? – Иә.</p> <p>- Ендеше, салақтықты тастайық, әдемілеп жаза бастайық,</p> <p>10 10 10...</p> <p>10 &gt; 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0</p> <p>10 = 10</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім.</p> <p>Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім.</p> <p>3 шарты. 10 санының құрамы</p> <p>9 + 1 = 10</p> <p>8 + 2 = 10</p> <p>7 + 3 = 10</p> <p>4 шарты. «Ойлан, тап».</p> <p>а) Логикалық санамақ, мазмұнды есептер</p>
--	--	--	---	---

<p>Мысалы: мұрынымызбен дем аламыз. Тісімізбен _____ Аяғымызбен _____ Басымызбен _____ Қолымызбен _____</p> <p>«Айтып жасап, жатта» Көзімді мен жұмамын, жұмамын, Көзімді мен ашамын, ашамын, Аузымды мен ашамын, ашамын, «А» дыбысын айтамын, айтамын.</p> <p>Сенде не бар? Тап.</p> <p>Балаларға өз бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін көрсетуін, айтуын сұрайды. Мысалы: екі көз,..... ..... .....</p> <p>Біз не үшін қолымызды жуамыз? Қашан, не істегенде?</p> <p>Баланың жауабын жазыңыз..... ..... .....</p> <p>Киімдер. Балаға айтып түсіндір. Мына киімдердің атын дұрыс ата. Жақсы көретін киіміңді жаз..</p>	<p>жұмамын, Көзімді мен ашамын, ашамын, Аузымды мен ашамын, ашамын, «А» дыбысын айтамын, айтамын. Сенде не бар? Тап. Балаларға өз бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін көрсетуін, айтуын сұрайды. Мысалы: екі көз,..... ..... .....</p> <p>Біз не үшін қолымызды жуамыз? Қашан, не істегенде?</p> <p>Баланың жауабын жазыңыз..... ..... .....</p> <p>Киімдер. Балаға айтып түсіндір. Мына киімдердің атын дұрыс ата. Жақсы көретін киіміңді жаз..</p>	<p>мүшелері туралы тақпақ, өлең айтуды; <b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; «Паравоз» №1 Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра</p>	<p>II Өткен материалды қайталау 1. «Пойыз құрастыр» ойыны 2. Оң және кері санау. Топтық жұмыс. 1 қатар – 1 ден 8 – ге дейін және кері санау 2 қатар – 1 ден 9 – ге дейін және кері санау Санамақ: Бір дегенім – бөрік, Кисем бойға көрік. Екі дегенім – етім, Киер сәнді етіп. Үш дегенім – ішік, Теріден тігер пішіп. Төрт дегенім – тұмақ, Қыста кисең жылы – ақ. Бес дегенім – байпақ, Іші жылы тайпақ. Алты дегенім – алқа, Мойныңа тақ ал да. Жеті дегенім – жейде, Кір болмасын кейде. Сергіз дегенім – сенсең, Тонның жылысы сенсең. Тоғыз дегенім – телпек, Болма бала тентек.</p>	<p>Шығармақ болып кеше есеп, Он асықтың екеуін, Жиналғанда 10 есек. Досың сұрап алады. Біреуі ұйықтап отырды, Айтшы сонда нешеуі, Ынталысы неше есек? <math>10 - 1 = 9</math> Өз қолыңда қалады? <math>10 - 2 = 8</math> Себетте 10 алма тұр еді. Оның екеуін Азат, біреуін Әсет алды. Себетте неше алма қалды? <math>10 - 3 = 7</math> Апасы Алмасқа 10 қалам сатып әперді. Оның 4 – еуі қара түсті. Қалғаны көк түсті. Көк түсті қалам нешеу? <math>10 - 4 = 6</math> Аулада 10 құс жайылып жүр еді. Оның бесеуі үйрек, қалғаны қаздар. Аулада неше қаз жайылып жүр? <math>10 - 5 = 5</math> ә) «Тоғызыншыны тап». Күн, ай, жұлдыз. Шешуі: (суретін салу)</p> <p>Сергіту сәті. Жаза, жаза жазуды, Талып қалды қолымыз.</p>
--	--	--	--	--

<p>.....</p> <p>Біз не үшін қолымызды жуамыз? Қашан, не істегенде?</p> <p>Баланың жауабын жазыңыз.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Киімдер.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>Мына киімдердің атын дұрыс ата.</p> <p>Жақсы көретін киіміңді жаз..</p> <p>Бірге жаттау.</p> <p>Ма - ма - ма қара пима.</p> <p>Он - он - он жылы тон:</p> <p>Шын - шын - шын әдемі құлақшын,</p> <p>Ғап - ғап - ғап тоқылған қолғап.</p>	<p>Бірге жаттау.</p> <p>Ма - ма - ма қара пима.</p> <p>Он - он - он жылы тон:</p> <p>Шын - шын - шын әдемі құлақшын,</p> <p>Ғап - ғап - ғап тоқылған қолғап.</p> <p>«Көп, аз»</p> <p>Көйлек – көйлектер</p> <p>Шалбар –.....</p> <p>Жейде –.....</p> <p>Құлақшын –.....</p> <p>Тон –.....</p> <p>Аяқ киімдер.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Бізге неге аяқ киім қажет, оны неден жасайды.</p> <p>Суретке қарап аяқ киімдердің атауларын дұрыс ата. (өкше, бау, қоныш, замок, табан, бас)</p> <p>«Сөз тауып есте сақта»</p> <p>Етік қандай?.....</p> <p>.....</p> <p>Пима қандай?.....</p> <p>.....</p>	<p>бастайды.</p> <p>Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да!</p> <p>Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік</p> <p>Жүрісті біз гүлетіп</p> <p>Жүрісті біз гүлетіп</p> <p>Гу - гу, гу - гу, гүілдеп</p> <p>Қалып қойма біріңде</p> <p>Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.</p> <p>«Ұшты - ұшты» №2</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.</p>	<p>Он дегенім – оймақ, Жүрме босқа ойнап.</p> <p>III Жаңа сабақ мазмұны</p> <p>1. Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.</p> <p>2. Тапсырмалар орындау.</p> <p>1 шарты: «Біліміңе білім қос»</p> <p>Ой шапшаңдығын жаттықтыру.</p> <p>Дөңгелек ішіндегі сандарға қосындысы сәйкес келетін сандарды қоршап сыз.</p> <p>3 4 6 5 1 7 9</p> <p>2 шарты: «Әдеміліп жазып көр!»</p> <p>10санының цифрының жазылуы:</p> <p>а) үлгі бойынша көрсету;</p> <p>ә) ауада жазу;</p> <p>б) дәптерге 10 иифрын жазу;</p> <p>- Портаға отырдық па? – Иә.</p> <p>- Иығымыз тік па? – Иә.</p> <p>- Дәптер, қалам алдық па? – Иә.</p> <p>- Ендеше, салақтықты</p>	<p>1, 2, 3 –</p> <p>Саусақтарым жина күш.</p> <p>5 шарты «Өзіндік жұмыс»</p> <p>Белгісіз санды тап</p> <p><math>3 + 7 = 10</math> <math>6 + 4 = 10</math></p> <p><math>4 - 2 = 2</math> <math>10 - 3 = 7</math> (Оқыта отырып тексеру)</p> <p>IV. Сабақты қорытындылау.</p> <p>Балалар, сіздер сабаққа жақсы жақсы қатысып, келген қонақтарға білімдеріңді көрсеттіңіздер. Мен де, сіздердің Қазақстанның үлкен азаматтары болатындарыңызға сенімдімін. таңбалануын үйренеді. Пішініне қарай топтастырады, сыңарларын табады.</p> <p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>ерекшелігі.</p> <p>Заттық мүсіндеу.Шынайы бейнесі қарап және</p>
--	---	--	--	--

<p>«Көп, аз» Көйлек – көйлектер Шалбар –..... Жейде –..... Құлақшын –..... Тон –.....</p> <p>Аяқ киімдер.</p> <p>Балаға айтып түсіндір. - Бізге неге аяқ киім қажет, оны неден жасайды.</p> <p>Суретке қарап аяқ киімдердің атауларын дұрыс ата. (өкше, бау, қоныш, замок, табан, бас)</p> <p>«Сөз тауып есте сақта» Етік қандай?..... ..... Пима қандай?..... ..... Бәтеңке қандай?..... .....</p>	<p>Бәтеңке қандай?..... ..... Туфли қандай?..... ..... Дидактикалық ойын «Сөзді қайтар» (доппен) Баламен допты лақтыра отыра киімдерді, аяқ киімдерді атай отырып допты бір - біріне ыдыстар. Балаға айтып түсіндір. - Балаңызға ыдыстар туралы түсінік беріп, оларды қайда қолданатынымызды айтып түсіндіріңіз. Суреттегі ыдыстардың атауларын ата. «Аз, көп» Пышақ - пышақтар Қасық –..... Тәрелке –..... Ожау –..... Кесе –..... Шанышқы -..... Жұмбақ шешу Өткір жүзді келеді,</p>	<p>Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты - ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді) Ұшты - ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.</p>	<p>тастайық, әдемілеп жаза бастайық, 10 10 10... 10 &gt; 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10 = 10</p> <p>Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім. 3 шарты. 10 санының құрамы 9 + 1 = 10 8 + 2 = 10 7 + 3 = 10 4 шарты. «Ойлан, тап».</p> <p>а) Логикалық санамақ, мазмұнды есептер Шығармақ болып кеше есеп, Он асықтың екеуін, Жиналғанда 10 есек. Досың сұрап алады. Біреуі ұйықтап отырды, Айтшы сонда нешеуі, Ынталысы неше есек? 10 – 1 = 9 Өз қолыңда қалады? 10 – 2 = 8</p>	<p>ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды ыдыстарды мүсіндеу. Көкөністер Мақсаты: күз айлары молшылық, береке сыйлайтын мезгіл екенін, көкөністер мен жемістердің пісіп, жиын - терін болатынын түсіндіру; заттың нұсқасына қарай отырып мүсіндеу дағдыларын бекіту; ермексазды көкөністің түсіне сәйкес таңдай алуға үйрету. Керекті құралдар мен материалдар: жемістер мен көкөністер муляждары, дайын үлгі ретіндегі көкөністер, ермексаздар, тақтайша, таяқша, қолорамал. ОІӘ - інің барысы: І. Ұйымдастыру. Балалардың назарын сабаққа аударту.</p>
---	--	---	--	--



<p>Туфли қандай?..... .....</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөзді қайтар» (доппен)</p> <p>Баламен допты лақтыра отыра киімдерді, аяқ киімдерді атай отырып допты бір - біріне береді.</p> <p>Ыдыстар.</p> <p>Балаға айтып түсіндір. - Балаңызға ыдыстар туралы түсінік беріп, оларды қайда қолданатынымызды айтып түсіндіріңіз.</p> <p>Суреттегі ыдыстардың атауларын ата.</p> <p>«Аз, көп» Пышақ - пышақтар Қасық –..... Тәрелке –..... Ожау –..... Кесе –.....</p>	<p>Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар ол. Дидактикалық ойын «Кім тез» Допты бір - біріне бере отыра, ыдыстарды атау. Суретке қарап сұраққа жауап бер. Суретті боя. Ана не істеп жатыр?..... ..... Қасында қандай ыдыстар бар?..... ..... Суретте қандай бөлме бейнеленген?..... ..... Ана қолында не ұстап тұр?..... ..... Жаз. Балаға айтып түсіндір. - Балаға далада жаз мезгілі келгені туралы түсіндіріңіз. - Жаз айында ағаштар гүлдеп, орман жасыл түске боялып, қырда</p>			<p>Себетте 10 алма тұр еді. Оның екеуін Азат, біреуін Әсет алды. Себетте неше алма қалды? <math>10 - 3 = 7</math> Апасы Алмасқа 10 қалам сатып әперді. Оның 4 – еуі қара түсті. Қалғаны көк түсті. Көк түсті қалам нешеу? <math>10 - 4 = 6</math> Аулада 10 құс жайылып жүр еді. Оның бесеуі үйрек, қалғаны қаздар. Аулада неше қаз жайылып жүр? <math>10 - 5 = 5</math> ә) «Тоғызыншыны тап». Күн, ай, жұлдыз. Шешуі: (суретін салу) Қоршаған ортамен танысу Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. Топтағы табиғат бұрышындағы балықтарға қамқорлық жасайды, суын ауыстырып, тамақ береді, балықтарға жанашырлық</p>	<p>II. Негізгі бөлім.</p> <p>1) «Көкөністер мен жемістерді ажырат» дидактикалық ойынын ойнату. Ойын ойнау арқылы балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады.</p> <p>2) Балалардан жылдың қай мезгілі екенін, күз мезгілі несімен басқа жыл мезгілдерінен ерекшеленетінін сұрап білу. Күзде барлық жеміс - жидектер, көкөністер пісіп, оларды жинау науқаны басталады. Күз айларын молшылық, береке, мереке сыйлайтын мезгілге жатқызатынымызды айтып түсіндіру.</p> <p>3) Бүгін көкөністерді ермексаздан жасайтынын хабарлау. Жұмыс барысында қай бала көкөністердің қай түрін жасайтынын таңдап алады. Көкөністің ол түрін</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Шанышқы -.....</p> <p>Жұмбақ шешу Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтас затты бөледі, Ұсақтап та тұрар ол.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім тез» Допты бір - біріне бере отыра, ыдыстарды атау.</p> <p>Суретке қарап сұраққа жауап бер. Суретті боя.</p> <p>Ана не істеп жатыр?..... ..... ..... Қасында қандай ыдыстар бар?..... ..... Суретте қандай бөлме бейнеленген?..... ..... Ана қолында не ұстап тұр?..... ..... Жаз.</p>	<p>көптеген өсімдік гүлдер өсетінін айтып түсіндіріңіз. Суретке қарап сұрақтарға жауап бер - Қандай жыл мезгілі келді?..... ..... - Жаз айында ағаштар мен шөптердің түсі қандай?..... .... - Жазда орманда нелер көп?..... ..... - Жазда аспан қандай?..... ..... - Балалар не істеп жатыр?..... ..... Бірге жаттайық! Балақай - ау балақай, Жаз келеді - ау алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз. Тайға мініп келеміз, Алтыбақан тебеміз.</p>			<p>танытады. Мен еңбекқор баламын Мақсаты: Білімділігі: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру. Дамытушылық: еңбек ету дағдыларын дамыту. Тәрбиешілігі: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, слайд тақта, доп.</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі. 1. Шаттық шеңбері. Педагог балалармен А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым - ай.</p>	<p>жасау үшін ермексаздың қандай түсін таңдайтынын көрсетеді. Көкөністердің пішіндері әртүрлі болатындықтан балалардан сәбіздің пішіні қай геометриялық фигураға ұқсайтынын, сондай - ақ картоп, қызылша, шалқандардың пішіндері неге ұқсайтынын сұрап анықтау.</p> <p>4) Балалар мүсіндеу кезінде қандай тәсілді қолданатынын айтады. Көкөністердің жұмыс дәптеріндегі жасалу жолын көрсетіп, түсіндіріп беру. Жұмыс барысы: - Қызыл, күрең қызыл, жасыл, қызыл сары ермексаз кесектерін жұмсартып аламыз. Көкөністі жасау: қызанақ - қызыл домалақталған ермексаздың жоғарғы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Балаға далада жаз мезгілі келгені туралы түсіндіріңіз.</p> <p>- Жаз айында ағаштар гүлдеп, орман жасыл түске боялып, қырда көптеген өсімдік гүлдер өсетінін айтып түсіндіріңіз.</p> <p>Суретке қарап сұрақтарға жауап бер</p> <p>- Қандай жыл мезгілі келді?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жаз айында ағаштар мен шөптердің түсі қандай?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жазда орманда нелер көп?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жазда аспан қандай?.....</p> <p>.....</p> <p>- Балалар не істеп</p>	<p>Суреттегі гүлді дұрыс боя. Үй жануары. Мысық. Балаға айтып түсіндір. Суретке қарап мысықтың дене мүшелерін ата.</p> <p>Есте сақтайық!</p> <p>Мысық - мияулайды, пырылдайды.</p> <p>Мысық – марғау, үй жануары.</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p>«Мысық»</p> <p>Мысық көзін ашты да, Сұртті бетін қолымен.</p> <p>Кім білсін, қарны ашты ма,</p> <p>Жуынды ата жолымен.</p> <p>«Ойлап, тап» Мысық не Ойын «Айнытпай сал»</p> <p>Олай - былай жүгіріп, Ала мысық ойнамай, Аша алмаса есікті, Дыбыстайды ол қалай?.....</p> <p>Дұрыс боя.</p> <p>Үй жануары. Ит.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Суретке қарап иттің дене мүшелерін ата.</p>		<p>2. Өткенді пысықтау.</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Күз мезгілі неше айдан тұрады?</p> <p>- Күз мезгілінің ерекшелігі қандай?</p> <p>II. Әңгімелеу.</p> <p>- Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз?</p> <p>- Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог төмендегідей қорытындылайды. Әр бала кішкентай болса да, ата - аналарына, отбасы мүшелеріне, топтағы апайларына көмектесіп, қолғабыс жасаулары керек. Киімдерді реттеп қою, ертеңгі жаттығу жасау, тіс тазалау, ойыншықтарды жинау, гүлге су құю, ыдыстарды жинау, есіктің алдын</p>	<p>бөлігіне саусағымызбен батырып баса отырып шағын ойықша жасаймыз, ойықшаға жасыл ермексазdan жасалған сағағы мен жапырағын орнатамыз;</p> <p>қияр - жасыл ермексазdan жасалған цилиндрдің екі шетін домалақтап тегістейміз, тіс шұқығыш шидің көмегімен қиярдың бетіне бүртіктер саламыз;</p> <p>қызылша - күрең қызыл домалақтанған ермексаздың бір бүйірін созу тәсілімен тамырын шығарамыз, жоғарғы бөлігіне жасыл ермексазdan немесе түсті қағаздан жасалған жапырағын бекітеміз.</p> <p>сәбіз - цилиндр пішінді ермексаздың бір ұшын аздап созып, тіс шұқығыш шидің көмегімен үстіне жіңішке сызықтар түсіреміз, жоғарғы</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>жатыр?..... ..... .</p> <p>Бірге жаттайық!</p> <p>Балақай - ау балақай, Жаз келеді - ау алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз. Тайға мініп келеміз, Алтыбақан тебеміз. Суреттегі гүлді дұрыс боя. Үй жануары. Мысық. Балаға айтып түсіндір. Суретке қарап мысықтың дене мүшелерін ата.</p> <p>Есте сақтайық!</p> <p>Мысық - мияулайды, пырылдайды. Мысық – марғау, үй жануары. Тақпақ жаттау. «Мысық» Мысық көзін ашты да, Сұртті бетін қолымен. Кім білсін, қарны ашты ма, Жуынды ата жолымен. «Ойлап, тап» Мысық не істеп жатыр.</p>	<p>Ит үй жануары, иттің баласы күшік. Бірге жаттайық. «Күшік» Күшігім өсіп ит болды, Түнде тынбай үреді. Адал досын қасымнан, Қалмай бірге жүреді. Есте сақта. Ит үреді, арсылдайды, ырылдайды. Күшік шәуілдейді. Ойын «Айнытпай сал» Күзетші күшік сақ құлақ, Үй күзетіп шапқылап. Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай - қалай үреді?..... Жұмбақты шешіп, суретті дұрыс боя. Адамға серік, Күзетке берік.</p>		<p>сыпыру, т. б. жұмыстар, жағымды іс – әрекеттер баланың еңбегіне жатады. Ал осының бәрін орындайтын баланы еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты бала деп атаймыз. Адам жас кезінен еңбекқор, тілалғыш, ұқыпты болса, ондай балаларды бәрі жақсы көреді, сыйлайды, үлкендердің батасына ие болып, алғысқа бөленеді. Сондықтан да еңбекке адам жас кезінен ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық.</p> <p>III. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау. - Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау. - Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады?</p>	<p>бөлігіне жасыл ермексаздан немесе түсті қағаздан жасалған жапырағын біріктіреміз; бұрыш - жасыл түсті ермексаздың бір ұшын аздап созып, домалақтап тегістейміз, жоғарғы бөлігін саусағымызды батыра басып, шағын ойықша жасаймыз да, оған ермексаздан жасалған жапырақтың сағағын бекітеміз. Балалар жұмыс дәптерін алып, мүсіндеудің орындалу ретімен танысып, жұмысты орындайды.</p> <p>III. Оқу іс - әрекетін қорыту. Дайын болған көкөністердің мүсінін үстел үстіне қойып, «Біздің өнім» атты көрме ұйымдастырады. Балалармен бірге жұмыстарды бағалап, кімнің жұмысы сәтті</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Ойын «Айнытпай сал»</p> <p>Олай - былай жүгіріп, Ала мысық ойнамай, Аша алмаса есікті, Дыбыстайды ол қалай?.....</p> <p>Дұрыс боя.</p> <p>Үй жануары. Ит.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Суретке қарап иттің дене мүшелерін ата.</p> <p>Ит үй жануары, иттің баласы күшік.</p> <p>Бірге жаттайық.</p> <p>«Күшік»</p> <p>Күшігім өсіп ит болды, Түнде тынбай үреді.</p> <p>Адал досын қасымнан, Қалмай бірге жүреді.</p> <p>Есте сақта.</p> <p>Ит үреді, арсылдайды, ырылдайды.</p> <p>Күшік шәуілдейді.</p> <p>Ойын «Айнытпай сал»</p> <p>Күзетші күшік сақ құлақ, Үй күзетіп шапқылап.</p> <p>Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай - қалай үреді?.....</p> <p>Жұмбақты шешіп, суретті</p>			<p>- Бүгін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен?</p> <p>IV. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p> <p>Мен гүлдерге су құямын.</p> <p>Мен киімдерімді реттеймін.</p> <p>Мен есіктің алдын сыпырамын.</p> <p>Мен ыдыстарды жуамын.</p> <p>Мен үйді реттеймін.</p> <p>Мен еден жуамын, т. б.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Балаларға Монтессорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын</p>	<p>шыққанын анықтап, сабақты қорытындылау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>дұрыс боя.</p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. (.....Фонематикалық естуді дамытуға сөздегі дыбыстардың орнын аңықтау басы,ортасы,соңы. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Саусақтардың қимыл - қозғалысын дамытуға арналған ойын тапсырмалары. Артикуляциялық жаттығулар. Артикуляциялық жаттығулардың негізгі мақсаттары тіл дыбыстарын дұрыс айтуға керекті сөйлеу мүшелерінің қимыл - қозғалыстарын толық жетілдіру. Әр жаттығудың өзіндік аты бар. Қосымша жеке тапсырмалар. Дене мүшелері. Балаға айтып түсіндір.</p>			<p>дамыту. Балалардың өзіне және өзгелерге көмек көрсетуі. Балалар жұмыс жасауға кіріседі.</p> <p>V. Қорытындылау. Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата - анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа жетелейтінін білдік.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: үлкендердің айтқанын тыңдап, әрдайым көмектесіп қолғабыс жасауы керектігін. Түсінеді: еңбек, еңбексүйгіштік мағынасын. Игереді: өзіне және өзгелерге көмек көрсету керектігін.</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>- Мына суретке қарап балаларыңызбен сөйлесіңіздер.</p> <p>- Мына дене мүшелерін атап, көрсетіп айтыңыздар.</p> <p>«Дұрыс айт»</p> <p>Мына дене мүшелерімен не істейміз?</p> <p>Мысалы: мұрынымызбен дем аламыз.</p> <p>Тісімізбен _____</p> <p>_____</p> <p>Аяғымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>Басымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>Қолымызбен _____</p> <p>_____</p> <p>«Айтып жасап, жатта»</p> <p>Көзімді мен жұмамын, жұмамын,</p> <p>Көзімді мен ашамын, ашамын,</p> <p>Аузымды мен ашамын, ашамын,</p> <p>«А» дыбысын айтамын, айтамын.</p> <p>Сенде не бар? Тап.</p> <p>Балаларға өз</p>			<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Топтағы табиғат бұрышындағы балықтарға қамқорлық жасайды, суын ауыстырып, тамақ береді, балықтарға жанашырлық танытады.</p> <p>Мен еңбекқор баламын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: еңбек ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиешілігі: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: тақырыпқа байланысты суреттер, слайд тақта, доп.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін көрсетуін, айтуын сұрайды. Мысалы: екі көз,.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Біз не үшін қолымызды жуамыз? Қашан, не істегенде?</p> <p>Баланың жауабын жазыңыз.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Киімдер.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>Мына киімдердің атын дұрыс ата.</p> <p>Жақсы көретін киіміңді жаз..</p> <p>Бірге жаттау.</p> <p>Ма - ма - ма қара пима.</p> <p>Он - он - он жылы тон:</p> <p>Шын - шын - шын әдемі құлақшын,</p> <p>Ғап - ғап - ғап тоқылған қолғап.</p> <p>«Көп, аз»</p>			<p>I. Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>1. Шаттық шеңбері.</p> <p>Педагог балалармен А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады.</p> <p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады.</p> <p>Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады.</p> <p>Еңбекшіл осындай Болайықшы досым - ай.</p> <p>2. Өткенді пысықтау.</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Күз мезгілі неше айдан тұрады?</p> <p>- Күз мезгілінің ерекшелігі қандай?</p> <p>II. Әңгімелеу.</p> <p>- Еңбекқор бала деп қандай баланы айта аламыз?</p> <p>- Сендер үйде, топта үлкендерге қалай көмектесесіңдер?</p> <p>Балалардың жауаптары</p>	
--	--	--	--	--	--



	<p>Көйлек – көйлектер  Шалбар –.....  Жейде –.....  Құлақшын –.....  Тон –.....  Аяқ киімдер.  Балаға айтып түсіндір.  - Бізге неге аяқ киім  қажет, оны неден  жасайды.  Суретке қарап аяқ  киімдердің атауларын  дұрыс ата. (өкше, бау,  қоныш, замок, табан,  бас)  «Сөз тауып есте сақта»  Етік  қандай?.....  .....  Пима  қандай?.....  .....  Бәтеңке  қандай?.....  .....  Туфли  қандай?.....  .....  Дидактикалық ойын  «Сөзді қайтар» (доппен)</p>			<p>тыңдалып, педагог  төмендегідей  қорытындылайды. Әр  бала кішкентай болса да,  ата - аналарына, отбасы  мүшелеріне, топтағы  апайларына көмектесіп,  қолғабыс жасаулары  керек. Киімдерді реттеп  қою, ертеңгі жаттығу  жасау, тіс тазалау,  ойыншықтарды жинау,  гүлге су құю, ыдыстарды  жинау, есіктің алдын  сыпыру, т. б. жұмыстар,  жағымды іс – әрекеттер  баланың еңбегіне  жатады. Ал осының бәрін  орындайтын баланы  еңбекқор, тілалғыш,  ұқыпты бала деп  атаймыз. Адам жас  кезінен еңбекқор,  тілалғыш, ұқыпты болса,  ондай балаларды бәрі  жақсы көреді, сыйлайды,  үлкендердің батасына ие  болып, алғысқа бөленеді.  Сондықтан да еңбекке  адам жас кезінен</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Баламен допты лақтыра отыра киімдерді, аяқ киімдерді атай отырып допты бір - біріне береді. Ыдыстар.</p> <p>Балаға айтып түсіндір.</p> <p>- Балаңызға ыдыстар туралы түсінік беріп, оларды қайда қолданатынымызды айтып түсіндіріңіз.</p> <p>Суреттегі ыдыстардың атауларын ата.</p> <p>«Аз, көп»</p> <p>Пышақ - пышақтар</p> <p>Қасық –.....</p> <p>Тәрелке –.....</p> <p>Ожау –.....</p> <p>Кесе –.....</p> <p>Шанышқы -.....</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Өткір жүзді келеді,</p> <p>Өте қажет құрал ол.</p> <p>Тұтас затты бөледі,</p> <p>Ұсақтап та тұрар ол.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім тез»</p> <p>Допты бір - біріне бере</p>			<p>ұмтылғаны абзал. Олай болса балалар Мәдіхат Төрежановтың «Ертеңге қалдыруға бола ма?» әңгімесін бейне жазба арқылы тамашалайық.</p> <p>III. Сұрақ – жауап арқылы бейне жазбаны талдау.</p> <p>- Бейне жазба туралы түсінгендерін сұрау.</p> <p>- Балалар, Хадишаны қандай қыз деп айтуға болады?</p> <p>- Бүгін жасалатын жұмысты ертеңге қалдыруға бола ма екен?</p> <p>IV. Ойын. «Мен еңбекқор баламын».</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>отыра, ыдыстарды атау. Суретке қарап сұраққа жауап бер. Суретті боя.</p> <p>Ана не істеп жатыр?..... ..... .....</p> <p>Қасында қандай ыдыстар бар?..... .....</p> <p>Суретте қандай бөлме бейнеленген?..... .....</p> <p>Ана қолында не ұстап тұр?..... .....</p> <p>Жаз. Балаға айтып түсіндір. - Балаға далада жаз мезгілі келгені туралы түсіндіріңіз. - Жаз айында ағаштар гүлдеп, орман жасыл түске боялып, қырда көптеген өсімдік гүлдер өсетінін айтып түсіндіріңіз. Суретке қарап сұрақтарға жауап бер</p>			<p>Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т. б. Шығармашылық жұмыс: Балаларға Монтесорри элементтері арқылы түймелерді ағытып қадау, сырмақтарды жүргізу арқылы қол маторикасын дамыту. Балалардың өзіне және өзгелерге көмек көрсетуі. Балалар жұмыс жасауға кіріседі.</p> <p>V. Қорытындылау. Балалар біз бүгін оқу қызметімізде ата - анамыздың айтқанын тыңдап, бұлжытпай орындап, тілалғыш, ұқыпты, еңбексүйгіш бала болуды үйрендік. Еңбек етудің қуаныш екенін, еңбектің бізді бірлікке, достыққа, жақсылыққа</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>- Қандай жыл мезгілі келді?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жаз айында ағаштар мен шөптердің түсі қандай?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жазда орманда нелер көп?.....</p> <p>.....</p> <p>- Жазда аспан қандай?.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>- Балалар не істеп жатыр?.....</p> <p>.....</p> <p>.</p> <p>Бірге жаттайық!</p> <p>Балақай - ау балақай, Жаз келеді - ау алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз. Тайға мініп келеміз, Алтыбақан тебеміз. Суреттегі гүлді дұрыс боя. Үй жануары. Мысық. Балаға айтып түсіндір. Суретке қарап мысықтың</p>			<p>жетелейтінін білдік.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Біледі: үлкендердің айтқанын тыңдап, әрдайым көмектесіп қолғабыс жасауы керектігін. Түсінеді: еңбек, еңбексүйгіштік мағынасын. Игереді: өзіне және өзгелерге көмек көрсету керектігін.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Секіру.</b> Қос аяқтап заттар арасымен, оң және сол аяқтарымен ке «Ақ қоян» №3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>дене мүшелерін ата. Есте сақтайық! Мысық - мияулайды, пырылдайды. Мысық – марғау, үй жануары. Тақпақ жаттау. «Мысық» Мысық көзін ашты да, Сұртті бетін қолымен. Кім білсін, қарны ашты ма, Жуынды ата жолымен. «Ойлап, тап» Мысық не істеп жатыр. Ойын «Айнытпай сал» Олай - былай жүгіріп, Ала мысық ойнамай, Аша алмаса есікті, Дыбыстайды ол қалай?.....</p> <p>Дұрыс боя.</p> <p>Үй жануары. Ит.</p> <p>Балаға айтып түсіндір. - Суретке қарап иттің дене мүшелерін ата. Ит үй жануары, иттің</p>			<p>Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші - Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» №4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Аралары 10 - 15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады.</p> <p>Ойнаушылар үйлерінде</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>баласы күшік.</p> <p>Бірге жаттайық. «Күшік» Күшігім өсіп ит болды, Түнде тынбай үреді. Адал досын қасымнан, Қалмай бірге жүреді. Есте сақта. Ит үреді, арсылдайды, ырылдайды. Күшік шәуілдейді. Ойын «Айнытпай сал» Күзетші күшік сақ құлақ, Үй күзетіп шапқылап. Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай - қалай үреді?..... Жұмбақты шешіп, суретті дұрыс боя.</p> <p>Адамға серік, Күзетке берік. (.....)</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 қашықтыққа жылжу арқылы се</p>			<p>тұрып:</p> <p>Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп — деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2 - 3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.зектесіп секіру;</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>«Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан - жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 рет қайталауға болады.кіру;</p> <p><b>Музыка</b> Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;</p>				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №11	Картотека № 10	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Төренұрмен мақалды қайталау	Айыммен жаңылтпашты қайталау	Ақжарқынменмен жұмбақ шешу	Әмірмен жеке жұмыс жүргіздім. Баланың қимыл-қозғалысын дамыту мақсатында «Аққу-қаздар» қимылды ойыны ұйымдастырылды.	Томириспен сандардың көршілерін жинақтау
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекенін анықтау.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Негізгі және қосымша түсті тап»</p> <p>Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін анықтауға негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Ақ сандық, көк сандық»</p> <p>Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың тарауы.</p> <p>Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 7-11қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Қайырлы таң	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен Әңгімелесу	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы  Әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны жайлы әңгіме	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны жайлы  әңгіме
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие аясында</b></p> <p>«Жас метеоролог» Экологиялық тазалыққа баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Зейінді бол!» Мақсаты: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие аясында</b></p> <p>Ауласын таза ұстауға жерге қоқыс тастамауға баулуға дағдыландыру.</p>	<p>Қимылды ойын</p> <p>«Ит пен қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>«Мозаика» Мақсаты: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие аясында</b></p> <p>Танымдық эксперименталдық іс – әрекет жасауға дағдыландыру.</p>	<p>Бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>«Негізгі және қосымша түсті тап»</p> <p>Мақсаты: түстер мен олардың реңктерін анықтауға, негізгі және қосымша түстерді ажыратуға үйрету.</p>

Ертеңгілік жаттығу	Қазан айының	Таңертеңгілік жаттығулар	кешені		
ҰІӘ дайындық	<p>Жылулық сәті:</p> <p>Армысың, Әлем!</p> <p>Армысың, Жарық күн!</p> <p>Армысың, абзал Адам!</p> <p>Армысың, менің досым!</p>	<p>Жылулық сәті:</p> <p>Кел, балалар, күлейік!</p> <p>Күлкіменен түлейік!</p> <p>Күлкі-көңіл ажары!</p> <p>Күліп өмір сүрейік!</p>	<p>Жылулық сәті:</p> <p>Қайырымды жандар айнала,</p> <p>Шеңберге келсін жайлана. Жалықтастан қайта біз,</p> <p>Жақсы сөздер айтамыз.</p>	<p>Жылулық сәті:</p> <p>Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді.</p> <p>Бақыттымыз осы біз,</p> <p>Қасымызда досымыз!</p>	<p>Жылулық сәті:</p> <p>Амансың ба, алтын күн!</p> <p>Амансың ба, көк аспан!</p> <p>Амансың ба, достарым!</p> <p>Сендерді көріп қуандым.</p>
Кестеге сәйкес ҰІӘ	<p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Бұйын туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Аралар» Сөздегі бұйындардың санын ажыратуға үйрету;</p> <p>ҰОҚ-да жұмыс жасау үшін педагог жағымды атмосфера туғызады.</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, арайлап атқан күнге.</p> <p>Бүгінгі күніміз сәтті өтсін, Бәріңе сәттілік тілеймін!</p> <p>(Ұ,Ө)Педагог балалардан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қ</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері:</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сан және санау.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0-9 дейінгі цифрмен таныстыру. Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды 6 санымен цифрымен таныстыру. 6 санымен, 0-ден 6-ға дейінгі сандарды кері және тура санауға жаттықтыру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Тілдік артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,ө,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға да №1 «Күрекше».</p> <p>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Әдеби кейіпкерлермен таныстыру.</p> <p>«Құстарды ажырат»</p> <p>Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажыратады. Балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру.</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға</p>

	<p>өздерінің сүйікті тақпағын айтуды сұрайды.</p> <p>– Айтқан тақпағың екінші адамға түсінікті болу үшін қалай айту керек?</p> <p>Балалар өздерінің айтқан тақпақтарының мағынасы не туралы екенін айтады.</p> <p>Балалардың айтқан тақпақтарының мазмұны бойынша балалар тақпақта адам, жануарлар, өсімдіктер, табиғат т.б. заттар туралы айтылатынын біледі.</p> <p>) 1-тапсырма. Суретке қарап отырып, педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. Сурет бойынша тақырыптың тәрбиелік мәнін, мазмұнын ашуға көңіл бөлу керек.</p> <p>2-тапсырма. Бақыт Исаеваның «Жаңа тақпақ» өлеңін жаттау.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тақпақ не туралы?</li> <li>• Тақпақты кім айтты? Балалар тақпақ ішінен бір буынды сөзді</li> </ul>	<p>компьютер, флэшка ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, бауырсақтың атрибуты.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбер ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырушылық - Ізденістік Музыка әуенімен педагог:</p> <p>- Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме?</p> <p>Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз.</p> <p>- Ой, ертегілеріміз қайда кеткен?</p> <p>- Ертегілер қайда</p>	<p>Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы санамақтар, жұмбақтар, логикалық есептер шығару арқылы білімдерін дамыту.</p> <p>Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін енгізу, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p> <p>Қос тілдік: один-бір, два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес, алты-шесть.</p> <p>Көрнекілігі: 6 саны мен цифры, алма, алмұрт, сәбіздің суреттері.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушы кезең.</p> <p>Сәлеметсіздер ме, балалар!</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Бір қазақтың балас, Сәлем сөздің анасы.</p>	<p>№ 2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> <p>№ 3 «Иголочка» «Инеше»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.</li> </ul> <p>№4 «Горка» «Төбешік»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстап дағдыландыру</li> </ul> <p>Әженің әлдиі. Әжеміз кішкентай бөбекті ұйқатарда</p> <p>«Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ бөпем...» деп әндетеді.</p> <p>Кәне, бізде әндетейік.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктері: компьютер, флэшка ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, бауырсақтың атрибуты.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушылық Шаттық шеңбер ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырушылық - Ізденістік Музыка әуенімен педагог:</p> <p>- Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тауып айту керек (мен). Буынның сызбасымен таныстыру. Сөздің ішінде неше дауысты дыбыс барын анықтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мен тақпақты қашан жаттадым? Екі буынды сызбаға сәйкес келетін сөзді тақпақ ішінен тауып айтып, сұраққа жауап беру (кеше). Сөздің ішінде екі дауысты дыбыс барын айтады. Осындай жұмыстар арқылы педагог буын саны сөз ішіндегі дауысты дыбыстардың санына байланысты екені қорытындылап айтуға жетелейді.</li> </ul> <p>Балалар өздері айтқан тақпақтарының ішінен де жеңіл сөздерді буынға бөліп айтады. Балалардың бәрі білетін жеңіл буындардан тұратын тақпақты толық буынға бөліп, әндетіп</p>	<p>жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын.</li> <li>- Біздер оларды қалай қайтарамыз?</li> </ul> <p>Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз?</li> <li>- Сендер менімен барасыңдар ма?</li> <li>- Біздер немен барамыз?</li> <li>- Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай</li> </ul>	<p>Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. (Өле жолдарын тәрбиешімен бірге қосылып айтады) Балалар, бүгінгі күнімізге сәттілік тілей отырып, жылы лебіздерімізді білдірейік. Рахмет, балалар!</p> <p>Іздену-ұйымдастырушы кезең. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз мезгілі Балалар бәріміз математика еліне саяхат жасайық (өткенді қайталау) Күз мезгілінде неше ай бар? Үш ай: Қыркүйек, Қазан, Қараша Балалар бір аптада неше күн бар? Жеті күн бар</p>	<p>1. Гүлдерді иіскейік. Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p> <p>2. Ғарышкерлер. Тәрбиеші: Сендер өздеріңді ұшқыш ғарышкерлерміз деп есептеңдер. Зымыран әуе кемесін ұшыруға аз қалды. 10-нан 1-ге дейін санап үлгеруге жетерлік тыныстап дем жинаймыз, қаттырақ, әрі анық «Жібер» деген сөзді айтамыз да, дем шығарамыз. Егер кімде-кімге ауа жетпесе, ол өз орнына отырады. Сонымен, мұрын арқылы ауа жинаймыз не жұтамыз ..... Уақытты санауды бастаймыз: 10, 9,</p>	<p>келеді ме? Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз. - Ой, ертегілеріміз қайда кеткен? - Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар? Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды. - Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын. - Біздер оларды қалай қайтарамыз? Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе? - Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз? - Сендер менімен барасыңдар ма?</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>айтқызуға болады.</p> <p>Осындай жұмыстардан кейін педагог сөздердің буынға бөлінетіндігін айтады.</p> <p>3-тапсырма. Суретте берілген жануарлардың аттарын айтады. Өзінің сүйікті жануары туралы әңгімелейді.</p> <p>Суреттегі жануарлардың қайсысы туралы тақпақ білесің?</p> <p>Жануарлардың атын сөз сызбасына сәйкестендіріп айт.</p> <p>Қай жануардың атауы көп буыннан тұрады?</p> <p>(Ұ) Сергіту сәті</p> <p>Топ-топ басайық,</p> <p>Жаттығулар жасайық.</p> <p>Қайырымды жан болып, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>көлік жоқ.</p> <p>Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды.</p> <p>- Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.)</p> <p>- Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»</p> <p>Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек.</p> <p>- Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>- неше төрт бұрыш бар?</p> <p>- неше үшбұрыш бар?</p> <p>- неше тіктөртбұрыш бар?</p> <p>- Жарайсыңдар кілемді жөнделік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін.</p> <p>(хормен)</p> <p>Біздің кілем ұшып барады</p> <p>Алыс жерге апарады</p>	<p>Апта күндерін атайық.</p> <p>Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p> <p>Қане, бес бала ортаға шығайық.</p> <p>Балалар, үстелдің үстінде нелер тұр?</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p>Осы пішіндерді әр қайсысын біреуден алыңдар және қандай пішін екенін атаңдар.</p> <p>Шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек.</p> <p>Енді осы пішіндерді аударайық, мұнда сандар жазылған.</p> <p>Біздер нешеге дейінгі сандармен таныстық?</p> <p>Бес санына дейін.</p> <p>Енді осы сандарды 1-5 дейінгі өсу ретімен орналастырайық.</p> <p>(балалар сандардың өсу ретімен тұрады.</p> <p>Салынған пішінді жалғастырып,</p>	<p>8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Жібер!</p> <p>Жаттығу 3-4 рет орындалады.</p> <p>3. Көбелекті ұшырамыз. Тәрбиеші алдын-ала түрлі-түсті қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындайды да, оны жіпке бекітеді. Содан соң балаларға таратып беріп, бұл жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді.</p> <p>Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады.</p> <p>Осы жаттығуды жіпке ілінген «ақшақарларды» да қолданып орындауға болады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Сан және санау.</p>	<p>- Біздер немен барамыз?</p> <p>- Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ.</p> <p>Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды.</p> <p>- Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.)</p> <p>- Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»</p> <p>Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек.</p> <p>- Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>- неше төрт бұрыш бар?</p> <p>- неше үшбұрыш бар?</p> <p>- неше тіктөртбұрыш бар?</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ұшқандай боп кекілік, Биік-биік секіріп, Ойнап-ойнап, тез өсіп, Кетеміз біз жетіліп.</p> <p>4-тапсырма. Балалардан үйде тақпақ жаттауға кім көмектесетінін сұрау. Олардың өзіне тақпақты тез жаттап алу үшін қандай тәсілдер қолданатынын айтады.</p> <p>Суретті мұқият қарап, балалар өздеріне тақпақ жаттауға көмектесетін адамның суретін табады. Атасы, әжесі немесе анасы т.б.</p> <p>Оның кім екенін атайды. Бейнесін батырып сызады.</p> <p>Ата, әже, ана сөздерін кітапта берілген белгі бойынша буынға бөліп айтады.</p>	<p>Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз. - Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) - Балалар орманда қалай жүру керек? - Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе? - Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын. - Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз? Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астыңда флэшканы тауып алады. - Балалар бұл не? - Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба? - Ендеше жайғасып отырайық менде</p>	<p>аяқтаңдар. (балалар пішіндердің суретін салып аяқтады) Өте жақсы, балалар! Бүгін біз өткен тақырыптарымызды есімізге түсірдік. Балалар, бүгін біз 6 саны және оның цифрымен танысамыз.Қане, балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық. Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке ұқсайды. 6 санымен таныстыру. Өлең оқу. Жатып та, тұрып та, Алты ұқсар құлыпқа. Балалар алты таяқшаны</p>	<p>Көрнекілік арқылы 6,7,8,9,10 сандарының пайда болуымен,0-9 дейінгі цифрмен таныстыру. Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Балаларды 6 санымен цифрымен таныстыру. 6 санымен, 0-ден 6-ға дейінгі сандарды кері және тура санауға жаттықтыру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту арқылы санамақтар, жұмбақтар, логикалық есептер шығару арқылы білімдерін дамыту. Баланың бойына адамгершілік қасиеттерін енгізу, ұйымшылдықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу.  Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын Қос тілдік: один-бір, два-екі, три-үш, четыре-төрт, пять-бес, алты-шесть.</p>	<p>- Жарайсыңдар кілемді жөнделдік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен) Біздің кілем ұшып барады Алыс жерге апарады Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз.</p> <p>- Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.) - Балалар орманда қалай жүру керек? - Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе? - Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын.</p> <p>- Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз?</p>
--	---	--	--	---

	<p>Педагог берілген жазу элементтерін қалай бастап, қалай аяқтау керек екенін ауада жазып көрсетеді. Балалар да ауада жазып жаттығады. Жазу жазған кезде дұрыс отыру, қарындашты дұрыс ұстау ережесін еске түсіреді. Қарындашты ауызға салмау, қағаз бетінде қарындашты қатты баспай ұстау ережелері де қайталанады. Төменгі және жоғарғы сызықтарды есте сақтап, жазуға қолдарын Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. (Ө)Рефлексивті бағалау. Смайлик арқылы өз білімдерін бағалайды. жаттықтырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстарды орнын</p>	<p>сендермен бірге қарайық</p> <p>Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.</p> <p>- Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады.</p> <p>Әрі арай жолмен бара жатып алма ағаштың астыңда қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты? Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Баласын тап»</p> <p>- Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек,</p>	<p>пайдаланып әр түрлі пішін құрастыра білді.</p> <p>Алты таяқшаны пайдалану арқылы балаларға үй және жалауша құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>1-дегенде тұрайық, 2,3,4,5 алақанды соғайық</p> <p>Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып. Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Алты дегенде асықпай орнымызды табайық.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қане балалар 6 цифрын ауада жазып көрейік.</p> <p>Енді осы сандарды орыс тілінде айтайық.</p> <p>Один-бір, Два-екі, Три-үш, Четыре-төрт, Пять-бес, Алты-шесть</p> <p>1,3 тапсырма.</p> <p>Логикалық есеп шешу.</p> <p>1. Табақта 3 алма,</p>	<p>Көрнекілігі: 6 саны мен цифры, алма, алмұрт, сәбіздің суреттері.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушы кезең.</p> <p>Сәлеметсіздер ме, балалар!</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Бір қазақтың балас, Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз.</p> <p>(Өле жолдарын тәрбиешімен бірге қосылып айтады)</p> <p>Балалар, бүгінгі күнімізге сәттілік тілей отырып, жылы лебіздерімізді білдірейік.</p> <p>Рахмет, балалар!</p> <p>Іздену-ұйымдастырушы кезең.</p> <p>Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?</p> <p>Күз мезгілі</p> <p>Балалар бәріміз</p>	<p>Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астыңда флэшканы тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл не?</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған? Қараймыз ба?</p> <p>- Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен бірге қарайық</p> <p>Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.</p> <p>- Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады.</p> <p>Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың</p>
--	--	---	---	--	---



анықтау басы,ортасы,соңы Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қабылдауды қабылдау және дамыту жаттығулары Ойын дыбыстарды аңықта. Жаттығуы Мақсаты;Балалардың фонетикалық дыбыстарды меңгерту,ойынға деген құштарлығын дамыту,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Ойын шарты: Фонематикалық айыруға қабілетін дамытуға арналған.Бұл қабілеттер оқуға,жазуға,шетел тілдеріне табысты оқытудың негізінде жатыр. Балаға түрлі заттар бейнеленген суреттер ұсынылады.2сурет. Баланың бұл затты білетіндігін тексеріңіз. Содан кейін сіз кезкелген	көмектесеміз бе?олдануға үйрету <b>Музыка</b> Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка әлеміне саяхат Мақсаты: балаларды музыка әлемімен жете таныстыру. Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын - қимыл арқыл ырғақты сезіндіру. Дауыстың ұзақтықтарын, биік және төменгі дыбыстарын ажыратуға баулу. Балаларға көңіл - күй сыйлап, музыка оқу іс - әрекеті бойынша білімдерін бекіту. Әдіс - тәсілдері: сұрақ – жауап, орындау, қайталау. Көрнекілігі: баян, синтезатор, интерактивті тақта, ноутбук, балалар аспаптары. Билингвизм: жай - медленно - slowly, тез - быстро - fast, жоғары -	Қолымда 3 алма Барлығын қосқанда Болады неше алма? (6 болады) 2. Үш қоянда неше құлақ? (6 құлақ) 2. Аспанда 6 құс ұшып жүр. Оның екеуі талға қонақтады. Аспанда неше құс қалды? Санамақ Бір дегенім-бесік, Шықтың содан өсіп. Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көлім Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт. Төрт дегенім- төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім-бақыт, Тыңдағаның мақұл. Алты дегенім-ақыл, Бағалайтын уақыт. Рефлексивті коррекциялаушы Балалар ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде бәріңізде өте жақсы	математика еліне саяхат жасайық (өткенді қайталау) Күз мезгілінде неше ай бар? Үш ай: Қыркүйек, Қазан, Қараша Балалар бір аптада неше күн бар? Жеті күн бар Апта күндерін атайық. Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Қане, бес бала ортаға шығайық. Балалар, үстелдің үстінде нелер тұр? Геометриялық пішіндер. Осы пішіндерді әр қайсысын біреуден алыңдар және қандай пішін екенін атаңдар. Шаршы, үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелек. Енді осы пішіндерді аударайық, мұнда сандар жазылған. Біздер нешеге дейінгі сандармен таныстық?	астыңда қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады. - Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты?  Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар.  Дидактикалық ойын: «Баласын тап» - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек, көмектесеміз бе. <b>Қазақ тілі</b> Тілдік артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,ө,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға да №1 «Күрекше».
---	---	--	---	--

<p>сөзді айтыңыз және баладан сол дыбыстан басталатын затты көрсетуін өтініңіз. Мысалы, сіз сүт, сөзін айтасыз, бала сиыр суретін көрсетеді. өйткені екі сөз де с әріпінен басталады.</p> <p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратады ойлау қабілеттерін және сөздік қорын дамытады. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Ат шауып келеді. - ауызды кең ашып тілді таңдайға жапсыру. - айыру немесе таңдай қағу. Аталған жаттығулардан тек әрдыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы</p>	<p>высокий - alt, төмен - низкий - low</p> <p>Мотивациялық қозғаушы бөлім Балаларды залға көңілді әуемен кіргізеді. Шеңбер бойына орналасып әуенді амандасады.</p> <p>«Саламатсыздар ма балалар» Шеңбер бойында ырғақтық жаттығулар орындату.</p> <p>1. Марш 2. Аяқ ұшы 3. Аяқ өкшесі 4. Секіру</p> <p>- Балалар сіздер сиқырлы музыка әлеміне саяхаттағыларыңыз келеме? - Ендеше музыка әлеміне «Полька» биімен жетіп алайық</p> <p>Ұйымдастырушы - ізденуші бөлім Балалар орындықтарына жайғасады. Сахна</p>	<p>қатыстыңыздар! Балаларды мадақтау, бағалау. Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифры, санамақ тақпақтар, жұмбақ есеп шешу, сахналау түрлерін кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп белсенділігін қызығушылығын арттыру.</p> <p>Баланың білгені: 6 санын меңгерді, тура және кері санау, екі тілде санауды меңгерді. Баланың үйренгені: ұйымшылдыққа, жұмыстануға, бірін-бірі сыйлау білуге</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b> Сөздегі буындардың ретін анықтау, буындардан сөз құрау; Буындардан сөздер құрастыру.</p> <p>3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; Мақсаты: балалардың</p>	<p>Бес санына дейін. Енді осы сандарды 1-5 дейінгі өсу ретімен орналастырайық. (балалар сандардың өсу ретімен тұрады. Салынған пішінді жалғастырып, аяқтаңдар. (балалар пішіндердің суретін салып аяқтады) Өте жақсы, балалар! Бүгін біз өткен тақырыптарымызды есімізге түсірдік. Балалар, бүгін біз 6 саны және оның цифрымен танысамыз. Қане, балалар, есімізге «Шалқан» ертегісін түсірейік. Ертегіде шалқанды жұлып алу үшін кімдердің көмектескенін білесіңдер ме? Кейіпкерлерін атайық.</p> <p>Ата, әже, қыз, күшік, мысық, тышқан. (ретімен орналастыру) 6 цифрының төменгі жағы дөңгелекке ұқсайды, жоғарғы жағы ілмекке</p>	<p>Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де, төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>№ 2 «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> <p>№ 3 «Иголочка» «Инеше» • «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>№ 4 «Горка» «Төбешік» • «Төбешік» – ауызыңды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп</p>
--	--	--	---	---

<p>қадаммен,аяқтың ұшымен жүру</p> <p>Орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, биіктіктен секіру, 20см дейінгі биіктікке секіру; 1. Сапқа тұрғызу.</p> <p>2. Салемдесу.</p> <p>3. Сабақтың өтілуін түсіндіру.</p> <p>4. Саптағы бұрылулар.(оңға,солға,көрі).</p> <p>Бой қыздыру жаттығуларын орындату.</p> <p>Б.қ. қол белде, аяқ иық көлемінде, басты артқа, алға, оңға, солға алға бұру.</p> <p>Б.қ. негізгі тұрыс, қолды алға созып айқастыру, 1-2оңға, 3-4 солға.</p> <p>Б.қ. қол кеуде тұста, 1-2 алға, 3-4 жанға қолды ашып сермеу.</p> <p>Б.қ. қол белде, 1-2оңға 3-4 солға бүгілу</p> <p>Б.қ. 1-сол аяққа еңкейеміз, 2-ортаға еңкею,</p>	<p>ашылып артынан сыйқырлы тақта шығады.</p> <p>Тақтадан екі аспапшы сөйлейді. Аудио таспа жіберіледі.</p> <p>- Балалар қандай ғажап әлем. Мына сыйқырлы тақта бізге музыка әлемімен жете танысуға мүмкіндік береді. Ол үшін бізге бірнеше аялдамалардан өтуге тура келеді. Дайынбыз ба?</p> <p>Бірінші аялдама «Вокалия»</p> <p>Әнді жақса айту үшін не керек?</p> <p>Бұл тапсырмады берілген ұзақтықтар бойынша «ууу» дыбысын шығара отырып дауысқа жаттығу. бізде дыбыстар жоғары - высокий - alt, төмен - низкий - low болып келетінін білеміз.</p> <p>Ән айту: « Нұрлы көктем»</p> <p>Екінші аялдама «Ырғақ»</p> <p>Бұл аялдамада «Алақандар мен табандар» ойынын</p>	<p>сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету.</p> <p>Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекіліктер: кеспе әріптер, сөз сөйлемге арналған қиылған карточкалар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: әңгімелеу, ойын ойнату, тапсырмалар, көрсету</p> <p>Мотивациялық қозғаушылық</p> <p>Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз</p> <p>Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Отырған қонақтарға</p>	<p>ұқсайды.</p> <p>6 санымен таныстыру.</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Жатып та, тұрып та, Алты ұқсар құлыпқа.</p> <p>Балалар алты таяқшаны пайдаланып әр түрлі пішін құрастыра білді.</p> <p>Алты таяқшаны пайдалану арқылы балаларға үй және жалауша құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>1-дегенде тұрайық, 2,3,4,5 алақанды соғайық</p> <p>Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық.</p> <p>Алты дегенде асықпай орнымызды табайық.</p> <p>Дәптермен жұмыс: Қане балалар 6 цифрын ауада жазып көрейік.</p> <p>Енді осы сандарды орыс тілінде айтайық.</p> <p>Один-бір, Два-екі, Три-үш, Четыре-төрт, Пять-бес,</p>	<p>ұстап дағдыландыру</p> <p>Әженің әлдиі. Әжеміз кішкентай бөбекті ұйқатарда</p> <p>«Ә...ә...ә...әлди-әлди ақ бөпем...» деп әндетеді.</p> <p>Кәне, бізде әндетейік.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>2. Гүлдерді иіскейік.</p> <p>Балалар біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.</p> <p>Тамаша! Жаттығу 2-3 рет қайталанады.</p> <p>3. Ғарышкерлер.</p> <p>Тәрбиеші: Сендер өздеріңді ұшқыш ғарышкерлерміз деп есептеңдер.</p> <p>Зымыран әуе кемесін ұшыруға аз қалды. 10-нан 1-ге дейін санап үлгеруге жетерлік тыныстап дем жинаймыз, қаттырақ, әрі анық</p>
---	--	---	--	---

	<p>3-оң аяққа еңкею, 4-бастапқы қалыпқа келеміз.</p> <p>Б.қ. қол белде, аяқ иық көлемінде.</p> <p>1-қол жоғарыда артқа шалқаю, 2-алға еңкею, 3-қол алдында отыру, 4-негізгі тұрыс.</p> <p>Негізгі тұрыс бір орында отырып тұру.</p> <p>1. Жүру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аяқтың ұшымен қол жоғарыда</li> <li>- қол желкеде, өкшемен жүру</li> <li>- отырып жүру</li> </ul> <p>2. Жүгіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баяу жүгіріс</li> <li>- сол жақ иықтан секіре жүгіру</li> <li>- оң жақ иықтан секіре жүгіру</li> <li>- қиылысты жүгіріс, жылан жүгіріс.</li> </ul> <p>Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар гимнастикалық орындықтың үстінде орындалады.</p>	<p>ойнаймыз. Берілген суреттегі ұзақтықтар бойынша</p> <p>алақандарымызды немесе табандарымызды топылдатамыз.</p> <p>Үшінші аялдама «Үйде не болып жатыр» балаларға 3 жанрдағы әуен ұсынылады.</p> <p>Әуенді тыңдай отырып жанрға сәйкес карточкалармен белгілеу.</p> <p>3 бала тақтадан орындас, қалған балалар орындарынан орындайды.</p> <p>Әуен тыңдау</p> <p>1 би «Полька»</p> <p>2 ән «Спорты хор»</p> <p>3 марш «Ағаш солдаттар»</p> <p>Төртінші аялдама «Аспаптарды ажырат»</p> <p>Балаларға екі ұнғыма ұсынылады. Үрмелі және ұрмалы аспаптарды ажырату арқылы орналастырады.</p> <p>Тапсырма аяқталған соң «Адам оркестр»</p>	<p>қолымызды кеудемізге қойып, басымызды иіп амандасамыз.</p> <p>«Бинго» ойыны арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</p> <p>Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалар, енді мен сендерге қазір сөз тізбек айтамын, ол неге қатысты екенін сендер табасыңдар</li> <li>- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз.</li> </ul> <p>Әріп деген не десең?</p> <p>Ол – дыбыстың таңбасы.</p> <p>Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.</p> <p>Іздену</p> <p>ұйымдастырушылық:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?</li> <li>- Ауа - райы, қыс</li> </ul> <p>Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бұл тізбек неге</li> </ul>	<p>Алты-шесть</p> <p>1,3 тапсырма.</p> <p>Логикалық есеп шешу.</p> <p>Табакта 3 алма, Қолымда 3 алма</p> <p>Барлығын қосқанда Болады неше алма? (6 болады)</p> <p>Үш қоянда неше құлақ? (6 құлақ)</p> <p>Аспанда 6 құс ұшып жүр. Оның екеуі талға қонақтады. Аспанда неше құс қалды?</p> <p>Санамақ</p> <p>Бір дегенім-бесік, Шықтың содан өсіп.</p> <p>Екі дегенім-елім, Далам, тауым, көлім</p> <p>Үш дегенім-үміт, Үміт артар жігіт.</p> <p>Төрт дегенім- төзім, Төзе білем өзім.</p> <p>Бес дегенім-бақыт, Тыңдағаның мақұл.</p> <p>Алты дегенім-ақыл, Бағалайтын уақыт.</p> <p>Рефлексивті коррекциялаушы</p> <p>Балалар</p>	<p>«Жібер» деген сөзді айтамыз да, дем шығарамыз.</p> <p>Егер кімде-кімге ауа жетпесе, ол өз орнына отырады. Сонымен, мұрын</p> <p>арқылы ауа жинаймыз не жұтамыз ..... Уақытты санауды бастаймыз: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1.</p> <p>Жібер! Жаттығу 3-4 рет орындалады.</p> <p>4. Көбелекті ұшырамыз. Тәрбиеші алдын-ала түрлі-түсті қағаздан кішігірім көбелектер үлгісін дайындайды да, оны жіпке бекітеді.</p> <p>Содан соң балаларға таратып беріп, бұл жаттығудың қалай орындалатынын түсіндіреді.</p> <p>Балалар жіп ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, көбелекті ерін деңгейінде ұстайды. Сол</p>
--	---	---	--	---	--

<p>- гимнастикалық орындық үстінен қолды екі жаққа соза алға, артқа жүріп өту;</p> <p>- сол аяқпен бір адым ілгері аттап, сол аяқты алға соза тізені бүгіп отыру және екі қолды екі жаққа созу.</p> <p>-екі оқушы «қыл көпірдің» (гимнастикалық орындық) үстінде қарама-қарсы келе жатып екеуі де құлап қалмай өтіп кету үшін, қарсы келген екі оқушы бір-бірін иығынан немесе белінен ұстап, оң аяқтарын орындық үстіне қарма-қарсы қойып, оңға айнала бұрылып, сол аяқтарымен әркім өз бағытына қарай жүріп кете беру; б.қа келу.</p> <p>Орындық үстімен жүріп келе жатып, допты лақтырп қағып, алу;</p> <p>1. Бүркіт ойыны.</p> <p>2. Ұшақ ойыны.</p> <p>Сапқа тұрғызу.</p> <p>Сабақты қорытындылау.</p>	<p>мультфильмі қосылады.</p> <p>Мультфильм аяқталған соң «Жарадыңдар бүлдіршіндер. Біз берген тапсырманы орындау арқылы әлемімізге қош келдіңіздер. Сіздерден қонақ кәде сұраймыз» аудио таспадан жіберіледі.</p> <p>- балалар біз қандай аспап түрінде өнер көрсетіп жүрміз? «Көңілді аспаптар» Д. Шостакович</p> <p>Музыка әлемімен қоштасып балабақшамызға қайтайық</p> <p>- Жарадыңдар балар біз сыйқырлы тақта берген тапсырмаларды орындап біздің алдымыздан «Музыка әлемі» ашылды. Біз бұл әлемде нені білдік? .....</p> <p><b>Сауат ашу</b></p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>байланысты айтылған?</p> <p>Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен.</p> <p>- Ғимарат</p> <p>- Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. Олай болса мұқият отырып тыңдайық.</p> <p>Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы</p>	<p>ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде бәріңізде өте жақсы қатыстыңыздар!</p> <p>Балаларды мадақтау, бағалау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: 6 саны мен цифры, санамақ тақпақтар, жұмбақ есеп шешу, сахналау түрлерін кейіпкерлерді ажыратуға үйретіп белсенділігін қызығушылығын арттыру.</p> <p>Баланың білгені: 6 санын меңгерді, тура және кері санау, екі тілде санауды меңгерді.</p> <p>Баланың үйренгені: ұйымшылдыққа, жұмыстануға, бірін-бірі сыйлау білуге.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну «Қайда мекендейді?»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>мезетте мұрын арқылы ауа жұтып, ауа ағымын көбелекке қарай, оны «ұшыру» үшін бағыттайды. Жаттығу 1-2 рет қайталанады.</p> <p>Осы жаттығуды жіпке ілінген «ақшақарларды» да қолданып орындауға болады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>7 саны және цифры.</p> <p>Мақсаты: 1. Оқушыларды 7 санымен, цифрымен таныстыру. 7 санының құрамын анықтау, өрнек құра білуге үйрету.</p> <p>2. Оқушылардың ой - өрісін, танымдық белсенділігін, қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Оқушыларды адамгершілікке, ұқыптылыққа, қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу. ә) Алған білімдерін саралау. Санды санға қосуға саннан санды азайтуға</p>
---	--	--	---	--

	<p><b>Музыка</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау; «Әніміз бар тамаша!»</p> <p>Мақсаты: балалардың ән туралы түсініктерін қалыптастыру; әнді мұқият тыңдай отырып, сипатын ажырата алу, бірге ән салу, ән ырғағын дәл сақтап орындау дағдыларын жетілдіру; әнге деген қызығушылықтарын ояту; музыкалық есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: салыстыру, сәйкестендіру, «ой қозғау», миға шабуыл, топтық жұмыс, дидактикалық ойын.</p> <p>Көрнекілігі: ойынға арналған үйлер және</p>	<p>Буындардан сөздер құрастыру.</p> <p>3-4 дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету;</p> <p>Мақсаты: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Көрнекіліктер: кеспе әріптер, сөз сөйлемге арналған қиылған карточкалар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: әңгімелеу, ойын ойнату, тапсырмалар, көрсету</p> <p>Мотивациялық қозғаушылық</p> <p>Тілек шеңбері: Үлкенге де</p>	<p>үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үсіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды</p>	<p>туралы біледі.</p> <p>Жануарларды үй және дала жануарлары деп ажыратады. Тез ойлау қабілетін, зейінін жетілдіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Бір қатарда маршпен сап түзеп спорт залына кіреді.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Бүлдіршіндерінің денсаулықтары туралы мәліметті балабақша мейіркеші - Оразаева Жанар апайдан сұрап білейік.</p> <p>Шеңбер бойында айнала жәй жүріп келе жатып бой қыздыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Саппен келе жатып екі қолды кеуде тұсында бүгіп сермеу.</p> <p>Оң қапталға сермеу.</p> <p>Сол қапталға сермеу.</p> <p>Екі қолды жоғары</p>	<p>үйрету. Белгісіз санды табуға төселдіру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін ауызша есептеу дағдыларын ойын арқылы танымдық қабілеттерін логикалық ой - өрісін дамыту.</p> <p>4) Еңбекқорлыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Сабақтың түрі: Саяхат сабақ</p> <p>Әдіс - тәсілдері: түсіндіру, сұрақ - жауап, ауызша, жазбаша. ойындар.</p> <p>Көрнекілігі: оқулық, үлестірмелі карточкалар, сызба, интерактивті тақта.</p> <p>Пән байланысы: дүниетану, сауат ашу, математика.</p> <p>Сабақтың барысы: I. Ұйымдастыру кезеңі. Мейірімді жүрекпен Ақ пейілді тілекпен Амандасып алайық Бір жадырап қалайық!.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>суретті алмалар (слайд), «Әнші төлдер» макеті, «Көңілді шарлар».</p> <p>Билингвизм: ән - песня, әнші - певец, ақын - поэт, сазгер - композитор</p> <p>Музыка жетекшісінің іс - әрекеті</p> <p>I. Бастапқы жүріс «Балдырғандар маршы» Марш екпінді әуен ойнап, балаларды қабылдайды. Әндете сәлемдеседі. Біз - көңілді баламыз, Өнер құған дарамыз. Әнге салып әдемі Би де билеп аламыз.</p> <p>II. Музыкалық - ырғақты қимылдар «Келші, құрбым билейік» Ән сөздеріне және ырғағына сәйкестендіре, жұптаса би қимылдарын орындауға шақырады. Балалармен бірге ән салып, би қимылдарын дұрыс орындауларына ықпал етеді.</p>	<p>сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметтеп, Бас иеміз біз.</p> <p>Отырған қонақтарға қолымызды кеудемізге қойып, басымызды иіп амандасамыз.</p> <p>«Бинго» ойыны арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</p> <p>Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Балалар, енді мен сендерге қазір сөз тізбек айтамын, ол неге қатысты екенін сендер табасыңдар - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.</p> <p>Іздену ұйымдастырушылық: - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?</p>	<p>құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне, содан бері</p>	<p>көтеріп алақанды соғып,аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Екі қолды белге ұстап сол иықпен бұрылып, шеңбердің ішкі бетімен жүру және оң иықпен бұрылып шеңбердің сыртқы бетімен жүру. Екі қол белде табанның сыртымен жүру, екі қол белде өкшемен жүру.</p> <p>Маршпен жүріп бір қатарға сап түзейді Бейнежазбаға назар аудару. (Бейнежазба. « Балапан» телеарнасының сүйікті кейіпкері Спорткус және оның достары) . Ғажайып сәт: Зіл темір көтерген көңілді Спорткус келеді . Сәлеметсіздер ме балалар ! Мен де спортты ұнатамын,сіздермен бірге жаттыққым келеді.Сіздерге әкелген қолдың бұлшық еттерін</p>	<p>II. Психологиялық дайындық:</p> <p>Кел, балалар, ойнайық, Ойнайық та, ойлайық. Қандай сұрақ болса болса да, Таппай оны қоймайық!</p> <p>III. Жаңа сабақ. Слайд бойынша ассоциация жүргізу. Бала қолында не ұстап тұр? / шалғы/ Өткір шалғы ғой. Шалғыңды, ал да, ора ғой. Қай санға ұқсайды? Қазақта 7 саны киелі сан болып саналады.</p> <p>1 слайд 1 – қазына - «Ер жігіт» «Ер ел қорғаны» дейді дана халқымыз. Кең байтақ жерімізді, өзен, көл, орманымызды, көгілдір тауларымызды жаудан қорғап, кейінгі ұрпаққа аманат етіп қалдырған ер</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>III. Музыка тыңдау</p> <p>Ой қозғау. Балаларға әнге қатысты бірнеше сұрақтар қояды. Әуен мен сөздің үйлесуімен ән пайда болатыны жөніндегі түсініктерін пысықтайды. Ән, әуен сөздерінің орыс тіліндегі аудармасын қайталатып, үйретеді. Бір баладан өзі білетін әннің әуенін ля - ля буыны арқылы орындауды, екінші баладан сөзін тақпақтап айтуды ұсынады.</p> <p>- Әнді кім шығарады?</p> <p>- Қандай сазгерлерді білеміз?</p> <p>- Әннің сөзін кім жазады?</p> <p>- Әнді орындайтын адамды кім дейміз?</p> <p>- Қандай ырғақтағы әндерді білеміз?.</p> <p>Балалардың назарын « ақылды тақтаға» аударады.</p> <p>«Бұл үйдегілер не</p>	<p>- Ауа - райы, қыс Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі.</p> <p>- Бұл тізбек неге байланысты айтылған?</p> <p>Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен.</p> <p>- Ғимарат</p> <p>- Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін.</p> <p>Олай болса мұқият отырып тыңдайық.</p> <p>Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде</p>	<p>балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.</p> <p>- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?</p> <p>Дыбыстар туралы</p> <p>- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік</p> <p>- Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.</p> <p>Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалаймын.</p> <p>- Қызыл өте жақсы, көк жақсы.</p> <p>1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?</p> <p>Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.</p> <p>- Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық</p>	<p>дамытуға арналған гантелім бар.(Балаларға гантельді тарту етеді) .</p> <p>Б.қ. Маршпен гантельді оң қолға ұстап жүреді. Сапта келе жатып үш қатарға бөлінеді.</p> <p>Үш қатармен орындарында сап түзеп тұрады.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары. (гантельмен)</p> <p>1. Мойынға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалып: Денені тік ұстау, гантель оң қолда өкше бірге, аяқтың арасы сәл алшақ қалпында тұру.</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-Басты оңға бұру.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3- басты солға бұру.</p> <p>4-б.қ,</p> <p>1-басты артқа шалқайту.</p> <p>2- б.қ.</p> <p>3- еңкею.</p> <p>4-б.қ 4 рет.</p> <p>2.Қолдың бұлшық</p>	<p>бабаларымыздың өте болған, ол Қаракерей Қабанбай, Қанжығалы Бөгенбай, Шапырашты Наурызбай, Райымбек батыр, Жәнібек батыр т. б.</p> <p>2 слайд 2 – қазына – «Сұлу әйел»</p> <p>Әйел ол ана, жар, апа, қарындас. Ажарына ақылы сай, мінезге бай, еріне сүйеу бола білген, үйдегі балаларын мәпелеп, тәрбиелеп өсірген. Жақсы әйел - әрбір отбасының ұйтқысы, ырыс - берекесі.</p> <p>Сергіту сәті: «Қызыл өрік»</p> <p>3 слайд 3 – қазына – «Ақыл – білім» Адам баласы пайда болғалы ілім - білімге ұмтылып келеді. Осының арқасында машина, трактор, радио, теледидар, ұшақтар, компьютер дүниеге</p>
--	---	---	--	---	---



	<p>істеуде?» муз. дид. ойынын ойнауға шақырады.</p> <p>1.«Елімізді сүйеміз» (марш) Ж. Қалжанова</p> <p>2. «Күзге сәлем!» ( вальс) А. Еспенбетова</p> <p>3.«Әлди»халық әні (бесік жыры) Ойын шарты бойынша әртүрлі сипаттағы әуендерді ойнап, «үйдегілердің» қандай іс - әрекет үстінде екенін табуды сұрайды. Жауаптары дұрыс болған жағдайда көңілді әуен ойналатынын айтады.</p> <p>IV. Дауыс жаттығулары Жаттығуларды бірүнділікпен, әуенін дұрыс айтуларына мән береді. «Музыкалық баспалдақ» арқылы жаттығу жасатады.</p> <p>V. Ән салу</p>	<p>есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үсіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр). Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр</p>	<p>айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б</p> <p>2 - тапсырма: Қазір мен екі топқа әр түрлі буындарды беремін, сендер сол буындардан сөз құрайсыңдар, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.</p> <p>- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б</p> <p>III Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до</p> <p>3 - тапсырма: Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын</p>	<p>еттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ Аяқтың арасы сәл ашық, гантель төменде.</p> <p>1- оң қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>Б.қ</p> <p>1- сол қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>3.Белге арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.Аяқ иық деңгейінде. Гантель оң қолда,сол қолымызды белге қойып сол қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p> <p>Гантель сол қолда,оң қолымызды белге ұстап оң қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p> <p>4. Еденде отырып, қолды иық тұсымен бірдей арқа</p>	<p>келді. Сондықтан ілім - білім, ғылымды игерсең еш қор болмайсыңдар. Дәптермен жұмыс: Ауа да жазу</p> <p>Тақта да 7 саны мен цифры</p> <p>Дәптерге жазу</p> <p>4 слайд 4 – қазына – «Жүйрік ат»</p> <p>«Ер қанаты ат» деген қанатты сөз бар.</p> <p>Халқымыз төрт түлік малдың ішінде жылқыны ерекше бағалаған.</p> <p>Жылқының етін, қазы - қартасын жеп, қымызын ішкен, терісін пайдаланған. Жау шапса, бір - бір атқа мініп, дұшпанына тойтарыс берген.</p> <p>5 слайд 5 – қазына – «Алғыр тазы»</p> <p>Тазы – иттің бір тұқымы.</p> <p>Тазы итпен ата - бабаларымыз аң аулаған.</p> <p>Тазы – артық қырым еті</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>1. «Елімнің ертеңгі иесі біз!»  әні: А. Еспенбетова. Өткен әнді естеріне түсіреді. Әннің атын, сазгерін атауды сұрайды.  Әнді хор мінбесіне барып ұнтаспаға қосылып, шумағын - жеке дауыста, қайырмасын - хормен орындауды ұсынады.  Әнге дирижерлық қызмет көрсетеді. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауларын қадағалайды.</p> <p>2. «Әніміз бар тамаша!»  Ән үйренуді жалғастырады. «Ақылды тақтадағы» әннің ырғақтық суретін көрсететін үлкен, кіші алмаларға қарап, әннің ырғағын дәл сақтап, алақан соғып жаттықтырады.  Тамаша әнімізге қосылуға «әнші төлдер» келгендігін айтады.  Балаларға төлдермен бірге ән ырғағын дұрыс</p>	<p>жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады.  Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады.  Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды.  Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға</p>	<p>ажыратамыз.  - Таға, Арна  4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.  - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.</p> <p>IV Сергіту сәті.  5 - тапсырма: Екі топтан екі бала шығып ауада нұсқағыштың көмегімен кезек - кезек жазады, дауыстылар тобы дауыссыздардың жазғанын, ал дауыссыздар дауыстылардың ауада жазған әріптерін табады.  6 - тапсырма: Графикалық диктант жазу  - Екі топта Ана, ата сөзіне графикалық диктант жазу</p>	<p>тірей орындалатын жаттығулар.  Б.қ. Көлденеңнен отырып аяқ үстіне гантельді қойып көтеру.  1-аяқты бірдей жәй көтеру.  2-б.қ 4 рет  5. Жеңіл секіруге арналған жаттығулар.  Б.қ аяқ бірге, қол белде.Еденге қойылған гантельдің үстінен қос аяқпен жай секіру.  1-алға секіру,  2-Б.қ келу. 4 рет  Негізгі қимылды жаттығу.  Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.  Бейнежазбаға назар аудару.«Кім күшті » ертегісінен үзінді.  Тәрбиеші:Балалар бір сәт бейне жазбаға назар аударайықшы: Біздің де күшіміз көп болсын десек қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған негізгі қимылды жаттығуларды</p>	<p>жоқ ит. Онымен қасқыр, түлкі, қарсақ ұстаған. Ит адамға қолқанат болып, мал күзеткен.  «Сандарды қатары тұра және кері санау»  0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0,  6 слайд 6 – қазына – «Берен мылтық»  Ертеде аталарымыздың үйінде найза, айбалта, қылыш, мылтық болған.  Дұшпандарын мылтықпен жеңген.  Батырларымыз жауға осы қару – жарақпен шыққан.  «Сандардың көршілерін ата» дидактикалық ойын  * 4 *  * 6 *  * 5 *  * 1 *  * 7 *  * 3 *  7 слайд 7 – қазына – «Қыран бүркіт»  Қыран бүркітті ата -</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>сақтап, ән салуға шақырады.  Әннің I қатарын - ботақандар тобы, II қатарын - бұзауқандар тобы, III қатарын - лақтар тобы,  IV қатарын - құлыншақтар тобы, ал, қайырмасын барлық топ қосылып орындауға үйретеді.</p> <p>VI. Ойын ойнау  «Ән салған кім?» мұз. дид. ойын.  Ойын алаңына «көңілді шарларды» алып баруларын сұрайды.  Ойын шартын түсіндіреді.  Санамақ арқылы ойын бастаушысын сайлайды.  Достығымыз жараса, Асыр салып таласа  Ойынды тез бастайық,  Шартын қатаң сақтайық  1 - 2 - 3. Ойын баста, ұш!  Әннің I шумағын орындау кезінде «шарларды» артқа тығып,</p>	<p>пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.  - Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?  Дыбыстар туралы  - Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі топқа бөлінейік  - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз.  Балаларды түсті дөңгелекшелермен бағалаймын.  - Қызыл өте жақсы, көк жақсы.  1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыс дейміз?  Дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді.  - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар.</p>	<p>7 - тапсырма: Жұмбақ шешу.    Көрмеде бар, өрмеде жоқ,  Әкеде бар, әжеде жоқ.  (К)  Білезікке қарайық,  Ұқсайды ол қай әріп  (С)  Ғарышта бар, жұлдызда жоқ  Ғалымда бар, менде жоқ.  (Ғ)  рефлексивті түзетушілік  «Ойлан тап» ойыны  Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды мадақтау.    Күтілетін нәтиже:    Білу керек: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуі</p>	<p>Спортокуспен бірге орындайық.  1. «Резеңке арқылы қолдың бұлшық етін шынықтыру».  2. «Кедергілер арасынан төрт тағандап еңбектеу».  Қазақтың ұлттық ойыны: «Қол күресі».  Ойын шарты: Балалардың қолы столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады, немесе партадан ұстайды.Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады.</p>	<p>бабаларымыз балапан кезінен баулап, аң аулауға үйреткен. Қанаты қатайғанда қасқыр, түлкіге салған. Ал қасқыр, түлкінің терісінен тымақ, ішек, тон жасап киген.</p> <p>Сабақты қорытындылау:  7 санына байланысты мақал - мәтелдер айтып беру.  1. Жеті атасын білген ер, жеті жұрттың қамын жер.  2. Бала жетіге келгенше, жерден таяқ жейді.  3. Жеті атасын білмеген жетесіз.  Мадақтау:  <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру</b>  Заттық жапсыру.  Қайшыны қолдануды бекіту.  Оң көңіл күй орнату. (Ұ)  ҰОҚ - де оң көңіл күй орнату.  Музыкалық сүйемелдеу.  Аспанда күн</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>шеңбер бойымен жай баса жүріп, әндетуді, қайырмасында – «көңілді шарларды» іске қосып, ырғағын соғуды ұсынады</p>	<p>Алма, ана, аға т. б</p> <p>2 - тапсырма: Қазір мен екі топқа әр түрлі буындарды беремін, сендер сол буындардан сөз құрайсыңдар, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді.</p> <p>- Са — ғат, а — ға, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б</p> <p>III Сергіту жаттығуы.</p> <p>Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до</p> <p>3 - тапсырма: Енді мен сендерге екі сөз дайындап қойдым, сендер сол сөзге дыбыстық талдау жасайсыңдар. Сөзді буынға бөлесіңдер, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажыратамыз.</p> <p>- Таға, Арна</p> <p>4 - тапсырма: Топта «Ауыл</p>	<p>Қандай түсініктерді игерді: Сөз, сөйлем, буын, дыбыс түсініктері қалыптасады.</p> <p>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:</p> <p>берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, сөйлемге дыбыстық талдау жасау, қойылған мақсатқа сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білуді меңгереді</p> <p><b>Қоршаған ортамен Танысу</b></p> <p>Менің отбасым</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдары, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы, мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзінің отбасы мүшелерінің бір - біріне қалай</p>	<p>Енді төрт ойыншыдан екі-екіден жұптасып, ойынымызды бастайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Аяқтың ұшын сәл көтеріп, екі қолды қапталға созып терең тыныс алу.</p> <p>Б.қ</p> <p>Спортқұсқа ризашылық білдіру :</p> <p>Мадақтап, қортындылау. Топқа баруларыңызға рұқсат.</p> <p>Сау болыңыздар!</p>	<p>жарқырайды! (Балалар қолдарын жоғары созып, тік тұрады.)</p> <p>Алтын сәуле шашырайды. (Алақандарын жоғары қаратып, қолдарын алға қарай созады.)</p> <p>Қолымды алақаныңа салайын, (Жұптарға бөлініп, бір - біріне қолдарын созады.)</p> <p>Сенімен бірге шыр айналайын. (Жұптасып айналады.)</p> <p>Екеуміз бірге шалғынға барамыз, (Бір - бірімен қол ұстасып, тізбектеліп тұрады).</p> <p>Ол жерде шеңберге тұрамыз. (Шеңбер құрып тұрады).</p> <p>Шыр айналып, ән айтамыз,</p> <p>Қағазды қандай тәсілмен қиюға болады?</p> <p>Желімді қалай дұрыс пайдаланады?</p> <p>Күнмен бірге айналамыз. (Айналып жүреді.)</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p> <p>- Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.</p> <p>IV Сергіту сәті.</p> <p>5 - тапсырма: Екі топтан екі бала шығып ауада нұсқағыштың көмегімен кезек - кезек жазады, дауыстылар тобы дауыссыздардың жазғанын, ал дауыссыздар дауыстылардың ауада жазған әріптерін табады.</p> <p>6 - тапсырма: Графикалық диктант жазу</p> <p>- Екі топта Ана, ата сөзіне графикалық диктант жазу</p> <p>7 - тапсырма: Жұмбақ шешу.</p> <p>Көрмеде бар, өрмеде жоқ, Әкеде бар, әжеде жоқ. (К)</p>	<p>көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге, басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, түсіне білуге ынталандыру.</p> <p>Тәрбиелік: Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Алдын – ала жүргізілетін жұмыстар: Отбасы ұғымын түсіндіру.</p> <p>Отбасы мүшелерімен таныстыру.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын.</p> <p>Қажетті құрал – жабдықтар: Отбасы мүшелерінің суреттері.</p> <p>Үлкенді құрметтеу, сыйлау туралы суреттер.</p> <p>Сөздік жұмыс: отбасы, әке, ана.</p> <p>Билингвальды компонент: Отбасы - семья, әке - папа, ана - мама.</p>		<p>Қуана шапалақтаймыз, (Шапалақтайды.)</p> <p>Жылдам - жылдам адымдаймыз. (Жылдам жүреді.)</p> <p>Күн батты, демалуға кетті. (Отырып, қолдарымен басын жабады, одан кейін қолдарын бір жақ бетінің астына салады.)</p> <p>Біз ораламыз, орнымызға жайғасамыз. (Ақырын орындарына барып отырады).</p> <p>II. Өмірлік тәжірибені өзектендіру. (Ұ) Көбелек туралы жұмбақ жасырады.</p> <p>Ұстасаң үгітіліп жоғалады, Дамылдап отырмайды ешбір жайда.</p> <p>Мақсат қою 2 – 5 минут (Көбелек)</p> <p>Бүгін біз қандай жұмысты орындаймыз? Көбелек жасаймыз. Педагог балаларды алдағы жұмысқа жұмылдырады.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Білезікке қарайық, Ұқсайды ол қай әріп (С) Ғарышта бар, жұлдызда жоқ Ғалымда бар, менде жоқ. (Ғ)</p> <p>Рефлексивті түзетушілік «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Баланың ойлау, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мадақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Білу керек: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуі</p> <p>Қандай түсініктерді игерді: Сөз, сөйлем, буын, дыбыс түсініктері қалыптасады.</p> <p>Меңгерген дағдылары мен іскерліктері: берілген тапсырмалар арқылы сөз құрау, сөйлемге дыбыстық талдау жасау,</p>	<p>Себепті қызығушылығын ояту кезеңі Жылұлық шеңберіне жиналу. Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне, мен! Доспын енді сенімен. Балалар, отбасы дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>Ұйымдастырушылық - ізденушілік.</p> <p>- Балалар, қалай ойлайсыңдар, жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?</p> <p>- Иә, балалар сендерге жылы сөздерді аталарың, әке, әжелерің аналарың айтады екен.</p> <p>- Ал, осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?</p> <p>- Онда бүгінгі оқу іс - әрекетімізде біз кімдер туралы әңгіме қозғайды екенбіз? Балаларды екі орталыққа бөлемін.</p>		<p>Педагог балалар жұмыс үстелінің дайындығын тексеруді ұсынады. Әдемі көбелек (мозаика техникасында заттық аппликация). жүктеу</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>қойылған мақсатқа сәйкес өз жұмысының нәтижесін бағалай білуді меңгерді</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстарды орнын анықтау</p> <p>(басы,ортасы,соңы)</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>Тілге арналған:</p> <p>Суретті тіл ұстарту</p> <p>Ша-ша-ша</p> <p>Айшаның шанасы тама(ша)</p> <p>Са-са-са</p> <p>Қасқыр соқты Мұ (са)</p> <p>Ол-ол-ол</p> <p>Ағашта лимон м( ол)</p> <p>Ра-ра-ра</p> <p>Дукеннен нан алды</p> <p>Са (ра</p> <p>Із-із-із</p> <p>Тамаққа қосты сәб(із)</p> <p>Жү-жү-жү</p> <p>Ыдысты тазалап (жү)</p> <p>«Ат шауып келеді»-</p> <p>Ауызды кең ашып тілді</p>	<p>Бірінші орталықтағы балаларға отбасы бейнеленген суреттерді қарастырып, өздерінің отбасы мүшелерінің қызметтері мен қарым - қатынастары туралы айтып беруді тапсырады.</p> <p>Екінші орталықтағы балаларға бірнеше қуыршақтарды пайдаланып, отбасы мүшелерін топтастыру және олардың отбасындағы туыстық қарым - қатынасын анықтап айтып беру тапсырылады(әңгімелесу барысында амандасу, қоштасу, алғыс айту секілді әдептілік қарым - қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты сөздерді пайдаланады)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,</p> <p>Жаттығу жасаймын.</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>таңдайға жапсыру- айыру</p> <p>Немесе таңдай қағу.Аталған жаттығулардан тек әр дыбысқа керекті жаттығулар алынады.</p> <p>Күтілеын нәтиже: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға талпынады.</p> <p>Басы,ортасы, соңы.</p>	<p>Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,</p> <p>Жаттығу оңай - ақ.</p> <p>Д/о: «Жылулық тілегі»</p> <p>Ойынның шарты: ойынға қатысушы барлық балалар ата, апа, ана, әке, ағаның, ал допты ұстаған бала баланың рөлін ойнайды.</p> <p>Бала допты лақтырған кезде, қағып алған бала(ата, әже, әке, ана, аға) допты кері қайтарып теңеу сөз, жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Дәптерде берілген тапсырманы түсіндіру.</p> <p>Өздеріне ұнаған суреттерді тандап алып, коллаж құрастыру.</p> <p>- Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?</p> <p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>орналастырады. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіреді</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Бір қатарда маршпен сап түзеп спорт залына кіреді.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Бүлдіршіндерінің денсаулықтары туралы мәліметті балабақша мейіркеші - Оразаева Жанар апайдан сұрап білейік.</p> <p>Шеңбер бойында айнала жәй жүріп келе жатып бой қыздыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Саппен келе жатып екі қолды кеуде тұсында бүгіп сермеу.</p> <p>Оң қапталға сермеу.</p> <p>Сол қапталға сермеу.</p> <p>Екі қолды жоғары көтеріп алақанды соғып,аяқтың ұшымен жүру.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Екі қолды белге ұстап сол иықпен бұрылып, шеңбердің ішкі бетімен жүру және оң иықпен бұрылып шеңбердің сыртқы бетімен жүру. Екі қол белде табанның сыртымен жүру, екі қол белде өкшемен жүру.</p> <p>Маршпен жүріп бір қатарға сап түзейді Бейнежазбаға назар аудару.</p> <p>(Бейнежазба. « Балапан» телеарнасының сүйікті кейіпкері Спортokus және оның достары) .</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Зіл темір көтерген көңілді Спортokus келеді .</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар ! Мен де спортты ұнатамын,сіздермен бірге жаттыққым келеді.Сіздерге әкелген қолдың бұлшық еттерін</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>дамытуға арналған гантелім бар.(Балаларға гантельді тарту етеді) .</p> <p>Б.қ. Маршпен гантельді оң қолға ұстап жүреді. Сапта келе жатып үш қатарға бөлінеді. Үш қатармен орындарында сап түзеп тұрады.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары. (гантельмен)</p> <p>1. Мойынға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалып: Денені тік ұстау, гантель оң қолда өкше бірге, аяқтың арасы сәл алшақ қалпында тұру.</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-Басты оңға бұру.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3- басты солға бұру.</p> <p>4-б.қ,</p> <p>1-басты артқа шалқайту.</p> <p>2- б.қ.</p> <p>3- еңкею.</p> <p>4-б.қ 4 рет.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>2.Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ Аяқтың арасы сәл ашық, гантель төменде.</p> <p>1- оң қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>Б.қ</p> <p>1- сол қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>3.Белге арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.Аяқ иық деңгейінде.</p> <p>Гантель оң қолда,сол қолымызды белге қойып сол қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p> <p>Гантель сол қолда,оң қолымызды белге ұстап оң қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>4. Еденде отырып, қолды иық тұсымен бірдей арқа тірей орындалатын жаттығулар.</p> <p>Б.қ. Көлденеңнен отырып аяқ үстіне гантельді қойып көтеру.</p> <p>1-аяқты бірдей жәй көтеру.</p> <p>2-б.қ 4 рет</p> <p>5. Жеңіл секіруге арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ аяқ бірге, қол белде.Еденге қойылған гантельдің үстінен қос аяқпен жай секіру.</p> <p>1-алға секіру,</p> <p>2-Б.қ келу. 4 рет</p> <p>Негізгі қимылды жаттығу.</p> <p>Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Бейнежазбаға назар аудару.«Кім күшті » ертегісінен үзінді.</p> <p>Тәрбиеші:Балалар бір сәт бейне жазбаға</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>назар аударайықшы:</p> <p>Біздің де күшіміз көп болсын десек қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған негізгі қимылды жаттығуларды Спортөкүспен бірге орындайық.</p> <p>1. «Резеңке арқылы қолдың бұлшық етін шынықтыру».</p> <p>2. «Кедергілер арасынан төрт тағандап еңбектеу».</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Қол күресі».</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың қолы столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады, немесе партадан</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>ұстайды.Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Енді төрт ойыншыдан екі-екіден жұптасып,ойынымызды бастайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>Аяқтың ұшын сәл көтеріп, екі қолды қапталға созып терең тыныс алу.</p> <p>Б.қ</p> <p>Спортокусқа ризашылық білдіру :</p> <p>Мадақтап, қортындылау.</p> <p>Топқа баруларыңызға рұқсат.</p> <p>Сау болыңыздар!</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен жеке жұмыс жүргізілді. «Әліппе лотосы» үстел үсті ойыны ойнатылды. Ойынның мақсаты: өткен дыбыстарды қайтала отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	ТөренұрменМақалды қайталау	Томириспен Жұмбақ шешу	Әмірменмен жеке жұмыс жүргіздім. Жеке жұмыс жүргізу барысында «Ақ қоян» қимылды ойыны ойнатылды. Мақсаты: баланы жылдамдыққа, ептілікке баулу.	Ақжарқынмен тіл ұстарту жаттығуын қайталау
Б балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап, анықтау арқылы айта білу.	Бейнелеу іс-әрекеті «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны «Суреттер құрастыру» Мақсаты: балаларға ұқсас суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жеке	Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес	Мектеп формасын қадағалау.	Балалардың жетістігі туралы айту.	Ертегілерді еске түсіріп, әңгімелеу.



	әңгімелесу, кеңес беру.	беру.	Ескертулер, кеңестер.		
--	-------------------------	-------	-----------------------	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18қазан 2024жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Смайлик арқылы амандасу	Жүрекшемен қарсы алу	Шармен қарсы алу	Тапперлермен қарсы алу	Микрофонмен амандасып қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі әдеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі әдеттері туралы әңгімелесу.	Бала демалыс күнінде немен айналысатыны жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дид ойын «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Дид ойын «Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.	Қимылды ойын «Қарағайлы ормандағы аю» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны «Оқиғалар» Мақсаты: баланың ой-өрісін, зейінін дамыту.	Бейнелеу іс-әрекеті «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Қаза айының	таңертеңгілік	жаттығулар кешені		
ҰІӨ дайындық	Жылулық шеңбері: «Ғажайып жұлдызша»	Жылулық шеңбері: «Ғажайып жылулық шынжыры»	Жылулық шеңбері: «Тілек шоғы»	Жылулық шеңбері: «Сиқырлы айналу»	Жылулық шеңбері: «Еркелету»
Кестеге сәйкес ҰІӨ	<b>Сауат ашу негіздері «Буынға бөл»</b> Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығушылығын арттыру, ой-өрісін дамыту Буынға бөлейік. Сабақтың мақсаты: Білімділік: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Дамытушылық: Сөзде неше дауысты дыбыс болса,	<b>Көркем әдебиет</b> «Киолента» әдісімен таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету; <b>Музыка</b> «Көңілді сылдырмақтар» Мақсаты: Аспаптармен таныстыру, үнінен айырту. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету. Көрнекіліктер: Аспаптар марш екіпінімен залға	<b>Математика негіздері</b> С 8 саны мен цифры" Мақсаты: 8 Саны мен цифрын таныстыру. 7 санына 1 - ді қосып 8 санын алуға болатынын түсіндіру. "+", "- таңбаларын пайдаланып, 8 - ге дейінгі көлемде жазбаша, ауызша есептер құрастыру. Тура және кері санау. 8 санын қос қосқар Мүйіз өрнектерін балаларға көрсете отырып	<b>Қазақ тілі</b> Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау басы,ортасы, соңы. Қарапайым диалог жүргізбе <b>Математика негіздері</b> Сабақтың мақсаты: 9 санымен, оны алу жолымен және құрамымен таныстыру; 9 цифрын жазып үйрету Тілдік мақсаттар: Сабақта	<b>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.</b> Мақсаты:Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету. Біз бүгін «Шалқан» ертегісімен танысамыз. Тәрбиешінің ертегіні оқып беруі. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою: Ата не екті?

<p>сонша буын болатының түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиелігі: мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. Әдісі: ойын, көрнекілік талдау, сұрақ - жауап, түсіндіру, қайталау, жазу. Көрнекіліктер: суретті үлгі құралы – қыз баланың суреті, текшелер, ойын, дәптер, қалам. Сабақтың барысы. І. Ұйымдастыру</p> <p>1. Психологиялық дайындық</p> <p>Балалар, сабағымызды бастамас бұрын бір - бірімізге жақсы тілектер тілейік. Сендер өз аттарыңды білесіңдер ғой. Ал қандай дыбыстан басталып тұрғанын білесіңдер ме?</p> <p>Мысалы:</p> <p>Менің атым – Алтын,</p>	<p>кіреді, ортаны айналып шеңбер жасап тұрады. Музыка жетекшісі балалармен амандасады және әуенге (басқа әуен қосылады.) әр түрлі қимылдар жасап билеп алады.</p> <p>«Шаттық шеңбері»</p> <p>Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті</p> <p>Төрімізге еніпті Амандасу үлкенге Тәрбиенің басы ғой Ал, қанекей , бәріміз Сәлем дейік үлкенге Сәлеметсіздер ме апайлар.</p> <p>Музыка жетекшісі. Балалар сендер қандай сабаққа келдіңдер? Музыка сабағында біз не үйренеміз. Жарайсыңдар.</p> <p>Музыка жетекшісі Балалар қараңдаршы не көріп тұрсыңдар. Ендеше сол аспаптармен танысайық.</p> <p>Мынау қандай аспап? Домыбыраны шертіп көрсету.</p> <p>Сылдырмақ, барабан, үрмелі аспап, фианино ,</p>	<p>естеріне сақтау. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көрнекілігі: 1 - 8 кеспе цифрлары, саны сегізге дейін құмыралар, гүлдер, таңбалар, үйшік карточкалар.</p> <p>Балаларда: Кеспе сандар қалтасы, жолақты карточкалар, таяқшалар, карточкалар.</p> <p>Тәрбиешінің іс - әрекеті «Шаттық шеңбері»</p> <p>Балалар қуанышымызды бір - бірімізге жеткізейік!</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Ренжітпеуді де ойлаймыз</p> <p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық баршамыз!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлап тапшы?»</p> <p>- Кемпірқосақта неше түс бар?</p> <p>- Аспанда неше жұлдыз бар?</p> <p>- Адамда неше көз бар?</p>	<p>«тоғыз» сөзін қайталап айтқызып жаттықтыру; Оқушылармен ойын ойнау; Оларға іштей санауды үйрету. Санау кезінде 9 санына жеткен кезде, ол санды дауыстап айтуы керек. Осылайша ойынды жалғастырып ойнатуға болады.</p> <p>Бұған дейін алынған білім: Сандық сәуле, тура және кері санау.</p> <p>Ресурстар</p> <p>1. Қалың қағаздан жасалған 9 жұлдызша;</p> <p>2. цифрлар жазылған парақшалар;</p> <p>3. белгі беретін тақтайшалар</p> <p>Пәнаралық байланыстар: Көркем еңбек, жаратылыстану, сауат ашу</p> <p>Бағалау: Бас бармақ арқылы топпен бағалау</p> <p>Сабақ барысы</p> <p>Сабақтың басталуы</p> <p>1. Сәлемдесу;</p> <p>2. Қайырлы күн досым!</p> <p>Қайырлы күн болсын</p> <p>Сәрсенбінің сәті сәттілікке толсын!</p>	<p>Шалқан қандай болып өсті? Ата кімді көмекке шақырды? Әже көмекке кімді шақырды? Немере қызы кімді көмекке шақырды?</p> <p>Ит пен мысық көмекке қалай келді? Ең соңында шалқанды жұлуға не келді? Сергіту сәтін орындату. Ертегіні тағы бір рет оқып шығу.</p> <p>Балаларға өз түсініктерінше айтқызу. Қиналғандарға көмек ұсыну.</p> <p>Ал балалар сендер үлкендерге, кішкентайларға, бір – бірлеріне көмек берулерің қажет.</p> <p>Балаларды мақтап – мадақтау.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнын ұғынады Ертегі не туралы түсінеді Сұрақтарға жауап бере алуы</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақ тіліне тән</p>
---	---	---	--	--

<p>Аспанымыз ашық болсын.  Менің атым - Альбина,  Бәріміз дос болайық.  Менің атым – Арсен,  Мамаларымыз аман  болсын.  Менің атым – Арлен,  Көңіліміз шат болсын.  II. Тақтадағы суретке ат  қою, қыз баланың есімі –  Сара.  - Енді, Сара сөзі неше  буыннан тұрады екен,  ойлап көрелік. Са - ра.  - Бірінші буынын кім  айтады?  - Бірінші буыны Са.  - Екінші буыны – ра.  - Дұрыс. Екі буыннан  тұрады. Себебі екі дауысты  дыбысы бар. Дауысты  дыбыс жеке өзі ғана бір  буын құрай алады.  Мысалы, А - ша.  III. Ойын: «Жоғалған буын».  Балаларды екі топқа бөлу.  - Мен бірінші буынды  көрсетемін, сендер  жоғалған буынды  табасыңдар.  Ойынның шарты: жылдам  ойлап, келесі буынды табу.  Қай қатардағы топ бұрын  аяқталса, сол топқа бір -</p>	<p>баян аспаптарымен  таныстырып өту.  Ән үйрену: И Сапарбай.  «Көңілді сылдырмақтар»  Музыка жетекшісі әнді  орындап береді. Не туралы  айтылғанын сұрау. Әннің екі  сөзін үйретіп, екі жолын  әнге қосып айтады. Түгел  шумақты үйреткен соң,  шақ-шақ-шақ деген жерінде  қолмен ұрады. Ән түгел  үйреніп болған соң,  сылдырмақты таратады.  Бәсең жерінде жай ұрып,  ширақ жерінде қатты қағу.  Ойын: «Аспапты үнінен  айыр».  Мақсаты: Балаларға  аспаптардың үнін ажырата  білуге үйрету.  Ы/қ «Қуыршақпен  билейміз»  Мақсаты: Әуенгетсай  қуыршақпен бірге ырғақты  қимыл жасау.  птар топтамасы, қуыршақ.  Күтілетін нәтиже:  Біледі: музыканы  тыңдауды, ән есте  сақтауды.  Игереді: аспапты үнінен  ажырата біледі.  Меңгереді: әуенге сай</p>	<p>- 5 саусақты қолғапта неше  саусақ бар?  Біздің топта неше қыз,  бала бар?  Өткен іс - әрекетті  қайталау.  - Балалар біз өткен іс  әрекетте неше санымен  таныстық?  - 7 санына байланысты  қандай қасиетті ұғымдар  бар?  - 7 санына байланысты  өлең - тақпақтар  білесіңдер?  - Бір аптада неше күн бар?  Балалар, біз өткен  Айналамен таныстыру іс -  әрекетінде «Менің күнім»  тақырыбында Мұбарак  Жаманбалинов «Бір  аптада» өлеңін жаттаған  едік, кәне есімізге  түсірейік.  Ұйымдасты - рушы  ізденушілік  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет салдық  сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік,</p>	<p>Біздің алар бағамыз  Кілең бестік болсын!  Өткенді қайталау  1. Тура және кері ретпен 10  - ға дейін санау;  2. 2 - 5 - ке дейін, 6 - дан 3 -  ке дейін, 4 - тен 9 - ға дейін,  9 - дан 5 - ке дейін санау:  3. «Жалғастырып сана»  ойыны. бір оқушы 10 - ға  дейінгі бір санды айтады,  екінші оқушы келесі санды  айтып жалғастырады;  Кіріспе тапсырма  Түн болып аспанда  жұлдыздар пайда болды  (балаларға жұлдыздарды  таратып беремін) аспанда  бір жұлдыз пайда болды,  екі жұлдыз пайда болды,  аспанда үш жұлдыз пайда  болды... аспанда ең соңғы  жұлдыз пайда болды.  5. Тақтаға 9 саны жазылған  парақшаны ілемін.  - Сандық сәуледе қай  саннан кейін 9 саны  орналасады екен балалар?  (Тақтадағы сандар  қатарына сүйеніп айтады).  Оқулықпен жұмыс.  - 9 санын алу жолдары  - сөз құра</p>	<p>Ә,Ө,Ә,Ү,Ұ,І,Ғ,Ң,Һ  дыбыстарын, осы  дыбыстардан тұратын  сөздерді дұрыс айтады.  мақсаты: Дауысты дыбыс  түрлері жайлы алған  білімдерін толықтыру,  сөздік қорын, сөйлеу  мәдениетін дамыту,  дыбысық талдау жасау  дағдыларын жетілдіру,  оқушыларды дауысты және  дауыссыз дыбыстарды  ажырата білуге баулу.  Сабақтың түрі: Жаңа сабақ  Сабақтың әдісі: топтық,  ұжымдық, сұрақ- жауап  Сабақтың көрнекілігі:  сызба, плакаттар, бағалау  парақтары, сандықша.  Сабақта қолданылатын  стратегиялар: «Күбизм»,  «Түртіп алу», «Ой қозғау»,  «Сиқырлы сандықша»  Сабақтың барысы:  I. Ұйымдастыру кезеңі.  II Үй тапсырмасын сұрау.  «Сиқырлы  сандықша» стратегиясы  бойынша үй тапсырмасы  сұралады.  Сұрақтары:</p>
---	--	--	--	---

<p>бірден ойыншық қойылады.</p> <p>- Ал, енді ойынымызды бастайық:</p> <p>Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -.</p> <p>Ойын соңында жеңімпаз топқа түсті жалауша беріледі.</p> <p>IV. Сергіту сәті:</p> <p>Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шертейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық.</p> <p>V. Сөйлем құрастыру.</p> <p>- Балалар, енді мына сызбаға қарап сөйлем құрастырайық. Сөйлемдегі сөздердің санын тор көзге хазайық қарлығаш ұя.</p> <p>VI. Қол жаттықтыру жұмысы.</p> <p>VII. Тақтаға текшелермен екі сөз жазып, әрқайсысын буындық белгімен белгілету. Мысалы: «Сара»</p>	<p>қимылдар жасауды.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Буын</b></p> <p>Берілген әріптерден сөз құра. А,с,м,л,р, к, ж, е</p> <p>Мына сөздерді тиісті әріптермен толықтыр.</p> <p>Алм...рт, өр..к, көш..., ж...зім, көз...лдірік.</p> <p>Өрнек, жас, бет, қай сөздерінің бір дыбысын өзгерту арқылы бірнеше сөз жаса.</p> <p>Аяз, қар, боран сөздерін қатыстырып сөйлем құрастыр.</p> <p>Берілген сөздерде қанша дыбыс, қанша әріп бар?</p> <p>Көгершін, қызғалдақ, қоян, лақ, дала, раушан.</p> <p>Мына дыбыстардан сөз құрастыр. 1) р,қ,а 2)а,л,а,қ. 3) к,е,м,п,т,е. 4) л,а,б,а</p> <p>«Қай әріпті жоғалттым?»</p> <p>...есе, ан..., кем..., мекте..., шан..., баты...</p> <p>Дауысты дыбыстан басталатын сөз ойла, дауыссыз дыбыстан басталатын сөз ойла, сөйлем құра</p> <p>Көп нүктенің орнына дауысты немесе дауыссыз дыбыстарды қой.</p>	<p>әндетіп,</p> <p>Жұма күні жидек тердік қыраттан</p> <p>Сенбі күні кино көрдік клубтан</p> <p>Жексенбіде үйде болдық демалдық</p> <p>Осылайша өте шықты бір апта.</p> <p>Балалар назарын тақтаға аударып, құмыраларды санату.</p> <p>- Құмыралардың бәрі бірдей ма?</p> <p>- Қалай орналақан?</p> <p>Құмыраның қасына тағы бір құмыра қосып, 8 санын шығарып, және суреттегі қоянның неше қаламы бар, екі дөңгелекті жоғары - төмен орналастырып, 8 санын шығарып, балаларды 8 санымен таныстыру.ан және санау</p> <p>Сауат ашу негіздері «Жоғалған буын»</p> <p>дидактикалық ойыны. Сөз құрастыр.</p> <p>Мақсаты: Өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Жоғалған буын»</p> <p>дидактикалық ойыны</p>	<p>- Зымырандағы сандарды салыстыру;</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын!</p> <p>Жұптық жұмыс:</p> <p>Шығарып көр. (ғарышкер қай зымыранмен ұшатынын анықтау.</p> <p>Жауабы екінші зымыран).</p> <p>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</p> <p>27 - жұмыс парағы. 29 - бет. 28 - жұмыс парағы. 9 санын жазып үйренеміз. 30 - бет.</p> <p>Балалар әлемі сайты</p> <p>Сабақтың соңы</p> <p>Сабақтың соңында оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• натурал сандар қатарынан 9 санын орнын таба алады</li> <li>• 9 - ға дейін тура және кері санай алады;</li> <li>• 9 санын әртүрлі тәсілмен алуға;</li> <li>• 9 цифрын жазуды меңгереді.</li> </ul> <p>Қорытынды бөлім</p>	<p>1. Фонетика деген не?</p> <p>2. Фонетика нені қарастырады?</p> <p>3. Әріп ненің жазудағы таңбасы? (дыбыстық)</p> <p>4. Орыс әліпбиіне негізделген қазақ әліпбиінде қазақ тіліне тән дыбыстарды белгілейтін неше әріп бар? (9)</p> <p>5. Қазақ тіліне тән дыбыстарды белгілейтін 9 әріп бар, қандай? (ә, ғ, қ, ң, ө, ү, ұ, Һ, і)</p> <p>6. Қазақ әліпбиінде неше әріп бар? (42)</p> <p>7. Дыбыс нешеге бөлінеді? ( )</p> <p>8. «Сиқырлы сандықша» сізге 5 ұпайды сыйға тартады. Ұтысыңыз құтты болсын!</p> <p>III. Жаңа сабақты түсіндіру.</p> <p>Қазақ әліпбиінде 42 әріп бар. Әріп дыбыстардың таңбасы. Дыбыс дауысты және дауыссыз болып екіге бөлінеді.</p> <p>Қазақ тілінде 12 дауысты дыбыс бар. Ауа өкпеден кедергісіз шығып, үннен ғана тұратын дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз.</p>
---	---	--	--	--

сөзі текшемен былай жазылады: көк, қызыл, көк, қызыл. VIII. Дәптермен жұмыс. - Мына сызбаның көшірмесін дәптерге түсірейік. - Бұл өрнек неше торкөзден құралған? - Енді осы өрнекті қолымызды үзбей, сатылап көшіреміз. IX. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау. X. Қорытынды: «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. та ша са қа	Ба...ық, қ...лам, ...урет, қай...ң, бишіл...р, ақ...у, мы...ық, алқ..., жұл...ыз. Мына сөздердегі дыбыстарды екіге бөліп жаз. Алуа, ине, шөп, жылқы, сарай. Дауысты, дауыс-з Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды бөліп жазу Жаз. Күн шайдай ашық. Балалар аулаға серуендеуге шықты. Толықтыру тесті. Ұйқасын тап. Ұстаған жерде қолы ... Тістеген жерде тісі қалады. Дауысты дыбыстардың астын сыз. Сәйкестендіру тесті. Мына берілген сөздерге тиісті дауысты дыбыстарды сәйкестендір. Кіт...п Ой...ншық ...шіргіш (ө, а, ы) Шығармашылық диктант. Мына сөздерді пайдаланып, сөйлем құра Білім, бұлақ, оқу Төменде берілген сөздерді жіңішке дауысты дыбыстармен толықтыр. Әт...ш, ...рм...кш..., ерт...г..., әд...п, к...ш, ...ңб...к, әңг...м..., ес...к,	арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Әдіс - тәсілдер: сұрақ - жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру. Сөздік жұмыс: көгершін, тоқылдақ, үкі, шағала, торғай. Көрнекіліктер: суреттер, тірек сызбасы, ойыншықтар, құстардың суреттері. Сабақ барысы:  Мотивациялық қозғаушы “Шаттық шеңбері” - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. Дәптермен жұмыс. 1 тапсырмасы: Ойын: «Жоғалған буын»	Стратегиялық сұрақтар: 1. 9 саны сан қатарының қай жерінде орналасқан? 2. 9 санын қалай алуға болады? 9 саны және цифры математика 1 ілу;  <b>Қоршаған ортамен танысу</b> Ата –ана еңбегі 1.Отбасындағы сыйластық Мақсаты: а) Отбасы мүшелерін дұрыс атауға,сәлемдесіп,қоштасуға а,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету; ә) Отбасында үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық жасауға баулу ; б) Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу. Қолданылат ын көрнекті құралдар: отбасы туралы суреттер, хрестоматия, жұмыс дәптері Педагогпен бірге Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар,	Қазақ тілінің төл дауысты дыбыстары тоғыз. Олар: а, ә, ө, о, ы, і, ү, ұ. Орыс тілінен енген и,у,э дыбыстары кездеседі. Қазақтың төл сөздерінде и,у жазылғанымен, олар дербес дауыстылар емес. И әрпі ы+й, і+и дыбыстарының, У әрпі ұ+ү, ү+у дыбыстарының тіркесі жазылуы қи,ит, су, сурет; айтылуы-қый, ййт, сұу, сүүрет.  Жуан және жіңішке дауыст Аа Ә Э О Ө Е Ұ У Ү У Ы І И  Тіл кейін шегініп, үсті дөңестену арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жуан дауыстылар дейміз. Олар: а, о, ұ, ы, ү. Тіл ілгері қарай созылу арқылы жасалған дауысты дыбыстарды жіңішке дауыстылар дейміз. Олар: ә, ө, ү, і, е, э, и, у. Қазақтың төл сөздеріндегі дауысты дыбыстар негізінен не бірыңғай жуан, не
---	---	--	---	---

<p>то до</p> <p>Алдарындағы әріптер қалтасынан қажетті буын, әріптерді тауып, сөзді құрастырып, оқи біледі.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйрету, танымдық қабілетін арттыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар</p> <p>Бір қатарда маршпен сап түзеп спорт залына кіреді.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Бүлдіршіндерінің денсаулықтары туралы мәліметті балабақша мейіркеші - Оразаева Жанар апайдан сұрап білейік.</p>	<p>Мына сөйлемдерді оқыңдар, неше сөйлем бар екенін анықтаңдар.</p> <p>Күн суытты қар жауды аяз болды су қатты.</p> <p>Мына өлең жолдарын әрі қарай жалғастыр.</p> <p>Ауыл алды ақша қар, Ақша қарда балалар, .....</p> <p>«Қай әріп жоғалды?» Т...л, т...с, ...р, к...лт, к...л, ш...п.</p> <p>Осы әріптер қандай дауысты дыбыстар?</p> <p>Орны ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құра.</p> <p>Қызығы, қыс, басталды.</p> <p>Айбол, киінді, жылы.</p> <p>«Сөйлем құрастыр»</p> <p>Тәрбиеші лотодан суретті 2 карточканы топқа ұсынады.</p> <p>Балалар кезекпен суретке қатысты сөйлем құрастырады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру</p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p>Мақсаты: әдептіліктің не екенін түсінеді, суреттерге қарап сипаттама жасайды.</p> <p>Интонациясына</p>	<p>Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу.</p> <p>Мы: көгершін, торғай, аққу, тырна, шағала, қарлығаш, тоқылдақ, қарға, үкі.</p> <p>2 тапсырмасы:</p> <p>«Сөйлем құрастыру»</p> <p>Мы: 1. Аспанда шағала ұшып жүр. 2. Ұяда екі жұмыртқа жатыр. 3. Балапан аулада жүгіріп жүр. 4. Орманда тоқылдақтың дауысын естідік.</p> <p>3 тапсырмасы:</p> <p>«Қараторғайдың ұясының суретін сал»</p> <p>4 тапсырмасы:</p> <p>«Жоғалған сөздер» ойыны.</p> <p>Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді.</p> <p>Мы: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға.....</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам.</p> <p>Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>5 тапсырмасы:</p> <p>Үзік сызықтарды қос.</p>	<p>Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар.</p> <p>Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін.</p> <p>Балалар өлеңже не турал Кіріспе әңгіме(суретпен жұмыс):</p> <p>Бүгін біз оқу қызметімізде отбасы және сыйластық туралы әңгімелейміз.</p> <p>Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>Отбасы мүшелеріне кімдер жатады?</p> <p>Кім суретке қарап, өз отбасы туралы айтып береді?</p> <p>Өлең оқу: Отбасы Анаң - үнің, жүрегің, Әкең өмір тірегің, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! Әжең асыл ардағаң, Атаң дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын! (М.Қуанышбеков)</p> <p>Аға ақылы</p> <p>Кім үлкенді сыйласа, Кім үлкенді тыңдаса, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. (Сырбай Мәуленов)</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>бірыңғай жіңішке болады.</p> <p>Түбір сөзге жалғанатын қосымшалар да осы заңға бағынады.</p> <p>Ескерту: У дыбысы айтылуына қарай әрі жуан, әрі жіңішке дауыстылар тобына жатады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Мақсаты: 10 санының пайда болуы. 10 санының таңбасымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтау. Балалардың қабілеттерін, жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін өмірде қолдана білуге үйрету. Ой өрісін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын дұрыс айта білуге, шығармашылық еңбек етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: 0 - ден 10 - ға дейінгі кеспе цифрлар.</p> <p>Мақта қыз бен мысық ертегісінің суреттері.</p> <p>Әдісі: сұрақ - жауап.</p> <p>Пән аралық байланысы: тіл дамыту, көркем әдебиет.</p> <p>Ұ. О. І. Ә - нің барысы:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі.</p>
---	--	---	--	---

<p>Шеңбер бойында айнала жәй жүріп келе жатып бой қыздыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Саппен келе жатып екі қолды кеуде тұсында бүгіп сермеу. Оң қапталға сермеу. Сол қапталға сермеу. Екі қолды жоғары көтеріп алақанды соғып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Екі қолды белге ұстап сол иықпен бұрылып, шеңбердің ішкі бетімен жүру және оң иықпен бұрылып шеңбердің сыртқы бетімен жүру. Екі қол белде табанның сыртымен жүру, екі қол белде өкшемен жүру.</p> <p>Маршпен жүріп бір қатарға сап түзейді Бейнежазбаға назар аудару.</p> <p>(Бейнежазба. « Балапан» телеарнасының сүйікті кейіпкері Спорткус және оның достары) .</p> <p>Ғажайып сәт: Зіл темір көтерген көңілді Спорткус келеді .</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар</p>	<p>байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру;</p>	<p>6 тапсырмасы:</p> <p>Сөзжұмбақты шеш</p> <p>Д/о: «Буындардан сөз құра»</p> <p>Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – қу, ша – ға – ла.</p> <p>Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»</p> <p>Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>6 тапсырмасы:</p> <p>«Сөз құрастыр» ойыны</p> <p>Сызбаға сәйкес сұраулы және хабарлы сөйлем құрастыру.</p> <p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, сөйлем құрауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Әртүрлі</p> <p>Мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Кім болам? Мамандық</p> <p>Мақсаты: Б. м: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету.</p>	<p>Бас барамағым атам, үйдің данасы,</p> <p>Балаң үйрек әжем, ошақ анасы,</p> <p>Ортан терек әкем, отау панасы,</p> <p>Шылыдыр шүмек шешем, шаңырақ ажажры,</p> <p>Титтей бөбек мен, бәрінің базары.</p> <p>(Ермек Өтетілеуұлы)</p> <p>Ж. Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</p> <p>Сыйлаймын</p> <p>Ата менен ананың</p> <p>Айтқан тілін аламын.</p> <p>Үлкен кісі жұмсаса,</p> <p>Қайда болсын барамын.</p> <p>Төсекті өзім жинаймын,</p> <p>Ешкімді де ұрмаймын.</p> <p>Ешкім маған тимейді,</p> <p>Мен де бәрін сыйлаймын.</p> <p>ы айтылған?</p> <p>Жаттаған өлеңіміз не жайында?</p> <p>Бүгін бі оқу қызметінде сүйікті отбасымыз туралы әңгімелестік. Оларды жақсы көруге, сыйлауға, құрметтеуге е, көмектесуге үйрендік. Отбасындағы сыйластық үлкен</p>	<p>- Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр екен. Қонақтармен амандасып алайық.</p> <p>Психологиялық дайындық.</p> <p>Бір - біріміздің қолымыздан ұстап алақан жылуы арқылы жылы лебімізді білдірейік.</p> <p>- Балалар мына ағаштың басында неше торғай отыр екен?</p> <p>- 9 торғай</p> <p>- Осы 9 торғайға 1 торғай келіп қосылды неше торғай болды?</p> <p>- 10 торғай болды.</p> <p>- 10 саны екі таңбалы сан. 10 саны екі цифр арқылы жазылады. 1 және 0 сандарымен. 9 саны бір таңбалы санның ең үлкені.</p> <p>Дәптермен жұмыс: 10 цифрын ауада жаздыру 10 санын жазайық. Есептер шығару.</p> <p>- Балалар қандай ертегілермен таныстық?</p> <p>- Енді көзімізді жұмып ертегілер еліне саяхатқа шығып келейік.</p> <p>Көзімізді ашайық, ертегілер еліне келдік. Мақта қыз бен</p>
---	--	---	---	--



	<p>! Мен де спортты ұнатамын, сіздермен бірге жаттыққым келеді. Сіздерге әкелген қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған гантельім бар. (Балаларға гантельді тарту етеді). Б.қ. Маршпен гантельді оң қолға ұстап жүреді. Сапта келе жатып үш қатарға бөлінеді. Үш қатармен орындарында сап түзеп тұрады.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары. (гантельмен)</p> <p>1. Мойынға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалып: Денені тік ұстау, гантель оң қолда өкше бірге, аяқтың арасы сәл алшақ қалпында тұру.</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-Басты оңға бұру.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3- басты солға бұру.</p> <p>4-б.қ,</p> <p>1-басты артқа шалқайту.</p> <p>2- б.қ.</p> <p>3- еңкею.</p> <p>4-б.қ 4 рет.</p> <p>2. Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>		<p>Мамандық түрлерімен таныстыру. Д. м: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Т. м: қызығушылықтарын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік жұмысы:</p> <p>Мамандық, тігінші, жүргізуші, дәрігер, шаштараз</p> <p>Қостілдік компонент:</p> <p>Тігінші – портниха, дәрігер – врач, шаштараз – парихмакер, профессия – мамандық</p> <p>Керекті құралдар:</p> <p>Мамандық иелері туралы суреттер, құралдар, шарлар, гүлдер</p> <p>Мотивациялық оятушылық. Тәрбиешінің әрекеті. Бала әрекеті</p> <p>Балалар сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? - Таңертең келеміз. Дұрыс айтасыңдар. Міне тағы да таң атып күн шықты. Ендеше сәлемдесіп алайықшы.</p>	<p>сүйіспеншіліктен туындайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қолданады: отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. Түсінеді: үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу керектігін.</p> <p>Қайталайды: өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден аттап жүру; Бір қатарда маршпен сап түзеп спорт залына кіреді. Сәлемдесу.</p> <p>Бүлдіршіндерінің денсаулықтары туралы мәліметті балабақша мейіркеші - Оразаева Жанар апайдан сұрап білейік.</p> <p>Шеңбер бойында айнала жәй жүріп келе жатып бой қыздыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Саппен келе жатып екі қолды кеуде</p>	<p>мысық ертегісін еске түсірейік.</p> <p>Кіріспе әңгіме: Мысық қатықты төгеді, мақта қыз мысықтың құйрығын кесіп алады.</p> <p>- Апа құйрығымды берші? - деп жалынады.</p> <p>Қыз: Сен менің тапсырмаларымды орындасаң мен сенің құйрығыңды қайтып беремін - дейді.</p> <p>Мысық келіседі.</p> <p>- Балалар, мысыққа көмектесеміз бе, тапсырмаларын орындаймыз ба?</p> <p>- Көмектесеміз, орындаймыз.</p> <p>1 Сиырдың тапсырмасы: 0 - ден 10 - ға дейін тура, кері санау.</p> <p>2. Ағаштың тапсырмасы: Ағаштың басында 10 жапырақ ілініп тұр еді, кенетен жел тұрып 5 жапырақ жерге түсіп қалды. Ағашта неше жапырақ қалды? «5»</p> <p>3. Қыздардың тапсырмасы: Оң қолыңда неше саусақ бар, сол қолыңда ше? Сонда екі қолыңда неше</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Б.қ Аяқтың арасы сәл ашық, гантель төменде. 1- оң қолды жанымызға созу. 2- қолды бүгу. 3-қолды жанымызға созу. 4- б.қ. келу 4 рет. Б.қ 1- сол қолды жанымызға созу. 2- қолды бүгу. 3-қолды жанымызға созу. 4- б.қ. келу 4 рет. 3.Белге арналған жаттығулар. Б.қ.Аяқ иық деңгейінде. Гантель оң қолда,сол қолымызды белге қойып сол қапталға иілу. 1-4 рет. 2 рет. Гантель сол қолда,оң қолымызды белге ұстап оң қапталға иілу. 1-4 рет. 2 рет. 4. Еденде отырып, қолды иық тұсымен бірдей арқа тірей орындалатын жаттығулар. Б.қ. Көлденеңнен отырып аяқ үстіне гантельді қойып көтеру. 1-аяқты бірдей жәй көтеру. 2-б.қ 4 рет</p>		<p>Шаттық шеңбер № 25 - Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым! - Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер ояныңдар ма? Ия біз ояндық! - Көздерім көріп тұр - Құлақтарым естіп тұр - Қолдарым қол соғып - Аяқтарым топылдатты. Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар!  Ұйымдастырушылық - ізденушілік 1) Суретпен жұмыс: Бүгінгі оқу іс - әрекетінде «Мен өскенде кім болам?» Мамандық түрлерімен танысамыз. Мамандықтарға дәрігер, мұғалім, шаштараз, аспазшы, тігінші жатады. - Дәрігер не істейді? - Дәрігер адамдарды емдейді. - Аспазшы не істейді? - Тамақ пісіреді - Тігінші не істейді? - Киім тігеді - Шаштараз не істейді? - Шаш қияды</p>	<p>тұсында бүгіп сермеу. Оң қапталға сермеу. Сол қапталға сермеу. Екі қолды жоғары көтеріп алақанды соғып,аяқтың ұшымен жүру. Екі қолды белге ұстап сол иықпен бұрылып, шеңбердің ішкі бетімен жүру және оң иықпен бұрылып шеңбердің сыртқы бетімен жүру. Екі қол белде табанның сыртымен жүру, екі қол белде өкшемен жүру. Маршпен жүріп бір қатарға сап түзейді Бейнежазбаға назар аудару. (Бейнежазба. « Балапан» телеарнасының сүйікті кейіпкері Спортokus және оның достары) . Ғажайып сәт: Зіл темір көтерген көңілді Спортokus келеді . Сәлеметсіздер ме балалар! Мен де спортты ұнатамын,сіздермен бірге жаттыққым келеді.Сіздерге әкелген қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған</p>	<p>саусақ болады? «10» - Балалар шаршап қалған шығарсыңдар сергіту жаттығуын жасап жіберейік. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сырғалар Оң қолымда білезік Сол қолымда білезік Саусағымда сақина 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 Отырайық тып - тыныш 4. Дүкеншінің тапсырмасы: 3 санының көршісі кім екен? «2 4» 5. Тауықтың тапсырмасы: Мына есептерді шығар 5+4, 2+3, 0+3 6. Тышқанның тапсырмасы: Мына сандардың арасындағы жоғалған санды тапшы « 0,... 2,...,... 5,..., 7, 8,..., 10» Сөйтіп мысық мақта қыздың барлық тапсырмасын орындап шықты. Мақта қыз риза болып мысықтың құйрығын қайтып берді. Енді балалар саяхаттан өз тобымызға қайтайық. Орындарына жайғасады.  Ұ. О. І. Ә - ін қорыту: Балалар бүгін біз қандай</p>
---	--	--	--	---

	<p>5. Жеңіл секіруге арналған жаттығулар. Б.қ аяқ бірге, қол белде.Еденге қойылған гантельдің үстінен қос аяқпен жай секіру. 1-алға секіру, 2-Б.қ келу. 4 рет Негізгі қимылды жаттығу. Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бейнежазбаға назар аудару.«Кім күшті » ертегісінен үзінді. Тәрбиеші:Балалар бір сәт бейне жазбаға назар аударайықшы: Біздің де күшіміз көп болсын десек қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған негізгі қимылды жаттығуларды Спортokuспен бірге орындайық. 1. «Резеңке арқылы қолдың бұлшық етін шынықтыру». 2. «Кедергілер арасынан төрт тағандап еңбектеу». Қазақтың ұлттық ойыны: «Қол күресі». Ойын шарты: Балалардың қолы столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын</p>		<p>(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптары толықтырылады). Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.  2) Сұрақ – жауап: - Арман сенің әкең қайда істейді? - Жүргізуші - Суреттен жүргізушіні көрсетеді. - Ал, Шынар анасы қайда істейді екен? - Тігінші - Тігінші не тігеді? - Көйлек Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.  3) Балалар біз еңбек туралы қандай мақал – мәтел білеміз. (түсіндіру) Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек етпеген ішіп жемейді. 4) Балалар біз суретке қарап «Кім болам?» мамандығына суретке қарап әңгіме</p>	<p>гантелим бар.(Балаларға гантельді тарту етеді) . Б.қ. Маршпен гантельді оң қолға ұстап жүреді. Сапта келе жатып үш қатарға бөлінеді. Үш қатармен орындарында сап түзеп тұрады. Жан-жақты дамыту жаттығулары. (гантельмен) 1. Мойынға арналған жаттығулар. Бастапқы қалып: Денені тік ұстау, гантель оң қолда өкше бірге, аяқтың арасы сәл алшақ қалпында тұру. Б.қ. 1-Басты оңға бұру. 2-б.қ 3- басты солға бұру. 4-б.қ, 1-басты артқа шалқайту. 2- б.қ. 3- еңкею. 4-б.қ 4 рет. 2.Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Б.қ Аяқтың арасы сәл ашық, гантель төменде. 1- оң қолды жанымызға созу.</p>	<p>санмен таныстық? Қайда бардық? Жарайсыңдар, балалар сендерге мақта қыз бен мысық риза болды. Бәрің де жақсы, үлгілі, білімді екенсіңдер. Олай болса қонақтармен қоштасайық. «көр, сезін, біл!» ойыны. Заттарды қалың- жұқа, «қалыңдығы бойынша бірдей», жеңіл-ауыр «салмағы бойынша бірдей», «пішіні бойынша бірдей және әртүрлі», «түсі бойынша бірдей және әртүрлі»  <b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Құрастыру</b> Қағаз цилиндрден қазақ халқының қлттық бас киімдерін безендіру. «Атамның тақиясы» Сабақтың мақсаты: 1. Қазақ халқының мәдениетін өзін тән әдет-ғұрпын меңгерту. Бас киім түрлерімен таныстыру. Тақияның тігу әдісін үйрету. 2. Тіл байлықтарын арттырып, өнерге қызушылығын арттыру</p>
--	---	--	--	--	---

<p>столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады, немесе партадан ұстайды. Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Енді төрт ойыншыдан екі-екіден жұптасып, ойынымызды бастайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Аяқтың ұшын сәл көтеріп, екі қолды қапталға созып терең тыныс алу.</p> <p>Б.қ Спортқұсқа ризашылық білдіру : Мадақтап, қортындылау. Топқа баруларыңызға рұқсат. Сау болыңыздар!</p> <p>Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-</p>			<p>құрастырамыз.</p> <p>5) Сергіту сәтін жасаймыз.</p> <p>6) «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. (Балалардың ойыны) - Әр бала өз әке – шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді. - Қалай ойлайсыңдар, мамандықтардың бәрі қажет пе? Әр баланың жауабы тыңдалады</p> <p>Рефлексивтік - түзетушілік</p> <p>Бүгінгі іс - әрекетімізге жақсы қатысқан балаларды мадақтаймыз. «Болайықшы осындай» әнімен оқу іс - әрекетіміз аяқталды</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Нені білуі керек: Балалар мамандық түрлерін білуі, қажетті құралдарын атай білуі керек</p> <p>Нені игереді: Суретке қарап әңгіме құрауды меңгерді</p>	<p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>Б.қ</p> <p>1- сол қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>3.Белге арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.Аяқ иық деңгейінде. Гантель оң қолда, сол қолымызды белге қойып сол қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p> <p>Гантель сол қолда, оң қолымызды белге ұстап оң қапталға иілу.</p> <p>1-4 рет. 2 рет.</p> <p>4. Еденде отырып, қолды иық тұсымен бірдей арқа тірей орындалатын жаттығулар.</p> <p>Б.қ. Көлденеңнен отырып аяқ үстіне гантельді қойып көтеру.</p> <p>1-аяқты бірдей жәй көтеру.</p> <p>2-б.қ 4 рет</p> <p>5. Жеңіл секіруге арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ аяқ бірге, қол белде. Еденге қойылған</p>	<p>3. Әдемілікке баулу, өнерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілігі: ұлттық бас киім түрлері, ерлер, әйелдер бас киімі, буклет суреттер, мата түрлері, үлгі, көрме.</p> <p>Сабақтың әдісі: сұрақ-жауап, баяндау, түсіндіру, көрсету, тігу, әшекейлеу.</p> <p>Сабақтың барысы</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>1. Бұйымға қандай матаны қасиеттеріне қарай таңдайды?</p> <p>2. Табиғи маталар қандай болады?</p> <p>3. Ұлттық бас киім түрлері, қолданылуы</p> <p>«Тақияның тігілу технологиясы»</p> <p>Қазақ халқы ешқашан жалаң бас жүрмеген. Ер адам, әйел адам өзіне сай баскиім киген. Жалаң бас жүрмеудің экологиялық, эстетикалық негізі бар.</p> <p>Баскиім қыста аяздан, жазда күннің ыстығынан қорғайды.</p> <p>Денсаулыққа үлкен мән берген ата-бабаларымыз бас киімге аң, мал терілерін пайдаланған.</p> <p>Тақия ер адамдардың бала</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>2м), басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4м);</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.марш сипатын анық ырғақты жүрумен; Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау</p>		<p>Нені біледі: Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай біледі</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қимылды ойындар «Ұшты - ұшты» №2</p> <p>Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты - ұшты дауыл ұшты (қол көтермейді)</p>	<p>гантельдің үстінен қос аяқпен жай секіру.</p> <p>1-алға секіру, 2-Б.қ келу. 4 рет Негізгі қимылды жаттығу. Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бейнежазбаға назар аудару.«Кім күшті » ертегісінен үзінді. Тәрбиеші:Балалар бір сәт бейне жазбаға назар аударайықшы: Біздің де күшіміз көп болсын десек қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған негізгі қимылды жаттығуларды Спортokuспен бірге орындайық.</p> <p>1. «Резеңке арқылы қолдың бұлшық етін шынықтыру».</p> <p>2. «Кедергілер арасынан төрт тағандап еңбектеу». Қазақтың ұлттық ойыны: «Қол күресі».</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолы столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы</p>	<p>кезінен бастап, егде тартқанша киетін бас киімі. Тақия екі бөліктен тұрады төбесі және басқа киіліп тұратын бөлігі- жиегі. Үсті және астары жеке-жеке пішіліп тігіледі де біріктіріледі. Астарлық матаға саржа, атлас, шытты пайдаланады. Қол тігістерінде қолданылатын қандай тігіс түрлерін білесіңдер? Айқас тігіс, көктеп тігу, жапсырып тігу, ілмекті тігіс. Тақияны тігу үшін қандай тігіс түрлерін қолданамыз? (көктеу тігісін, машина тігісін) Енді, техника қауіпсіздік ережелерін еске түсірейік Инeмен, қайшымен үтікпен жұмыс кезінде қандай ережені мұқият есте сақтау керек?</p> <p>1. Инені ауызға салуға болмайды және тастауға болмайды.</p> <p>2. Іс тіккенде ине арнайы жастықшада қадалып тұру керек.</p> <p>3. Тот басқан инемен тігуге болмайды.</p> <p>4. Қайшыны жаныңыздағы</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Ұшты - ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді)          Ұшты - ұшты торғай ұшты (қол көтереді)          Ұшты - ұшты жылан ұшты (қол көтермейді)          Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.мылды ойындар</p> <p>Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4-5м);</p>	<p>қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады, немесе партадан ұстайды.Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Енді төрт ойыншыдан екі-екіден жұптасып,ойынымызды бастайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:          Аяқтың ұшын сәл көтеріп, екі қолды қапталға созып терең тыныс алу.</p> <p>Б.қ          Спортокусқа ризашылық білдіру :          Мадақтап, қортындылау.          Топқа баруларыңызға рұқсат.          Сау болыңыздар!          Күтілетін нәтиже:          Біледі:..Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды жасай білді.          Меңгереді: Гантельді еркін пайдаланып тапсырмаға сай жаттығуларды жасап</p>	<p>оқушы сұраса, жауып ұшын өзіңе қаратып бер.</p> <p>5. Сулы қолмен үтіккі электр жүйесін қосуға болмайды.</p> <p>6. Үтіккі қараусыз қалдырып кетіп қалуға болмайды</p> <p>Сөзжұмбақ жазылған плакатты тақтаға ілу.</p> <p>1. Иненің серігі. (жіп)          2. Киім тігетін құрал. (тігін машинасы)          3. Жібек, шыт, атлас. (мата)          4. Кесте тігетін жіп. (мулине)          5. Тігінші құрал. (оймақ)          6. Жіп иретін құрал. (ұршық).</p> <p>жұмыс технологиясы</p> <p>1. Матаға флезелин жасырып, матаны қатайту          2. Үлгіні сырттық мата бетіне түсіріп сызу, қию.          3. Үлгіні астарлық мата бетіне түсіріп сызу, қию          4. Сырттық матаға ою-өрнекті көктеу, жапсыру, машинамен тігу          5. Жекебөліктерді біріктіріп көктеу, қосу тігістері          6. Машинамен тігу          7. Әшекейлеу әсемдеу жұмыстары</p> <p>Сабақты қорытындылау.          Оқушылар білімін бағалау.</p>
--	--	--	--	---	--

				меңгерді. Игерді: Арақашықтықты сақтап, достық қарым - қатынаспен белсенділікпен оқу қызметін игерді.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Кім қайда барғысы келеді?» және т.б.				
Серуен	Картотека №22	Картотека №20	Картотека №15	Картотека №22	Картотека №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Айыммен тіл ұстарту жаттығуын қайталау	Төренұрменмен жеке жұмыс жүргізілді. «Сағат тықылдайды» дидактикалық ойынын өткіздім, мақсаты: баланы дыбыстауға үйрету, уақыт туралы ұғымын қалыптастыру.	Томириспен мақалды қайталау	Әміремен жұмбақ шешу	Ақжарқынменмен жеке жұмыс жүргіздім. Жеке жұмыс жүргізу барысында бірнеше қимылды ойындар ойнатылды. Мақсаты: баланың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа баулу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары және олардың төлдерін ажыратуға баулу;	Дидактикалық ойын «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету;	Үстел-үсті ойыны «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.	Бейнелеу іс-әрекеті «Портрет салу» Мақсаты: адамның қуаныш, қорқыныш, т.б. сезімдерін бейнелей білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың мектептен алған әсерлерін сұрау. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-анамен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ана-анамен балаларының тәртібі жөнінде сөйлесу. Қоштасу: Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:Еркіндік ЖББМ

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі 21-24 қазан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі
Балаларды қабылдау	Смайлик арқылы амандасу	Қайырлы күн! Жақсы көңіл күймен қарсы алу	Шармен қарсы алу	Тапперлермен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға балаға жауапкершілікпен қарауға кеңес беру.	Ата-аналармен баланың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың үйдегі әдеттері туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел- үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> <p>Менің елім –Мәңгілік ел!</p>	<p>Тышқан мен мысық ойыны</p> <p>Мақсаты:;</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Сөздік ойын</p> <p>«Сыңғыр-сыңғыр»</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.</p> <p><b>Біртұтас тәрбие жоспары аясында</b></p> <p>Мен Отаныммен мақтанамын!</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Біркелкі пішіндерді сана»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету.</p>
ҰІӨ дайындық	<p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды атап топтастыра білуге үйрету, тілдік қорларын дамыту. Заттың сипатын дұрыс айтуға үйрету, танымдық қабілетін арттыру.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны</p> <p>Пазлдар жинау.</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту.</p>	<p>«Буынға бөл»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу. Есту қабілетін, танып білуге деген қызығу-шылығын арттыру, ой-өрісін дамыту</p>	<p>«Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, ой ұшқырлығын арттыра отырып, ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, жинақы болуға және балалардың тілін дамыту.</p>

Кестеге сәйкес ҰІӨ	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  Үнді дауыссыз дыбыстар  Мақсаты: Суреттегі заттардың ішінен үнді дауыссыздан басталатын сөздерді табады. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді буынға бөледі.  «Қажетті сөзді тап»  Мақсаты: Ойлау қабілеттері дамыған, суреттерде берілген тапсырманы тез таба алады.  «салмағы бойынша бірдей</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгілеп беруді жетілдеру: «Ақымақ қасқыр»  Мақсаты: ертегінің тыңдайды, мазмұндайды, рөлге бөліп айтады  Байланыстырып сөйлеу: тыңдау және диалог түрінде сөйлеуге үйрету;</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар».</b>  Мақсаты: Қолдың бұлшық еттеріне жаттығулар жасата</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Ертегілер әлемі  Мақсаты: Балабақшада балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру.  Көрнекіліктері: компьютер, флэшкарта ертегілердің суреттерімен, «Қарлығаш пен Дәуіт», «Маша мен аю», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Үш торай» музыка «В гостях у сказки», құстардың дыбыстары, ағаштардың макеттері, оқтау, себет, қолғап, сандық, жануарлардың балалары мен суреттері, бауырсақтың атрибуты.</p> <p>Мотивациялық-қозғаушылық  Шаттық шеңбер ұйымдастыру.</p> <p>Ұйымдастырушылық - Ізденістік  Музыка әуенімен педагог:</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Қанша ,нешінші сұрақтарға</b>  ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Сабақтың мақсаты:  Білімділігі: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін бекіту.  Дамытушылығы: логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру.  Тәрбиелігі: Ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйрету.  Сабақтың әдіс - тәсілдері: сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгімелеу  Сабақтың көрнекілігі: сандар, әртүрлі фигуралар, мультимедиялық тақта, суреттер.</p> <p>Сабақтың жүру барысы:  Ұйымдастыру кезеңі:  Шаттық шеңбері:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  мақсаттары:  1) Білімділік: Ө дыбысы және әрпімен таныстыру. Оның айтылу ерекшелігін айтып өту және жазылу жолын үйрету.  2) Дамытушылық: Ө дыбысымен байланысты тапсырмаларды орындау, оқушылардың ой - өрісін, ойлау қабілетін дамыту.  3) Тәрбиелік: Көркемдікке, әдептілікке баулу.  Сабақтың әдісі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, танымдық ойлау, талдау, топтау, интерактивті.  Пәнаралық байланыс: Ана тілі, дүниетану.  Көрнекілігі: Ө әрпінің баспа және жазба түрі, сюжетті суреттер, текшелер, кеспе әріптер т. б.  Сабақта меңгеретін сөздер: Өрмекші, өрік, шөп, төл, өріс.  Техникалық құрал: Компьютер, мультимедиялық кешен.</p> <p>Сабақтың барысы: 1.  Ұйымдастыру кезеңі.  Психологиялық дайындық.</p>
--------------------	---	--	--	---

<p>отырып, дамуларына ықпал жасау. Ептілікке баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Салауатты - өмір салтын ұғындыру. Әдіс - тәсілдер: АКТ, ойын технологиясы. Ертегі желісінен үзінділер.</p> <p>Қажетті құралдар: Ұнтаспа, штанга, балаларға арналған гантель, қолдың бұлшық етін нығайтатын резеңке.</p> <p>Ғажайып сәт: Штанга көтерген «Балапан» арнасының кейіпкері - Спорткус.</p> <p>Бір қатарда маршпен сап түзеп спорт залына кіреді. Сәлемдесу.</p> <p>Бүлдіршіндерінің денсаулықтары туралы мәліметті балабақша мейіркеші - Оразаева Жанар апайдан сұрап білейік.</p> <p>Шеңбер бойында айнала жәй жүріп келе жатып бой қыздыру жаттығуларын орындау.</p> <p>Саппен келе жатып екі қолды кеуде тұсында бүгіп сермеу.</p> <p>Оң қапталға сермеу.</p> <p>Сол қапталға сермеу.</p>	<p>- Балалар, жаңа ертегілерді естігілеріңіз келеді ме?</p> <p>Онда мына кітапты алып ертегіні таңдап алыңыз.</p> <p>- Ой, ертегілеріміз қайда кеткен?</p> <p>- Ертегілер қайда жоғалып кеткенің қалай ойлайсыңдар?</p> <p>Біздің балалар соңғы уақытта мультфильмдерді өте көп қарайды, компьютер ойнайды, ал ертегілерді мүлдем оқымайды.</p> <p>- Ертегілер сиқырлы ертегілер әлеміне кетті деп ойлаймын.</p> <p>- Біздер оларды қалай қайтарамыз?</p> <p>Жаңа ертегілерді жазамыз, кітапханадан іздейміз, әлде қайтып келуге өтінеміз бе?</p> <p>- Балалар мен таптым, мүмкін біздер ертегілер әлеміне ертегілерімізді іздеуге барамыз?</p> <p>- Сендер менімен барасыңдар ма?</p>	<p>Армысың, мейірімді Аспан - Ата</p> <p>Армысың, қайырымды Жер - Ана</p> <p>Армысың, шұғылалы Алтын – Күн</p> <p>Армысың, балабақша, дос - жаран..</p> <p>Жылулық шеңбер.</p> <p>- Таңертең тұрған кезде аналарың қайырлы таң деп айта ма?</p> <p>Кәне, бізде қайырлы таң тілейік.</p> <p>- Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар!!!</p> <p>- Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар!!!</p> <p>- Қайырлы таң саусақтарым, сендер ояныңдар!!!</p> <p>Көздерін, құлақтарын уқалайды, қолдарын шапалақтайды.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі күніміз жақсы болсын, орнымызға отырайық.</p> <p>- Бүгін бізде қарапайым математикалық ұғымдар туралы ашық оқу – іс-әрекеті.</p>	<p>Қара достым, жан - жаққа Дайынсың ба сабаққа?</p> <p>Орнында ма қараңдар, Кітап, дәптер, қаламдар?</p> <p>2. Өткен сабаққа шолу.</p> <p>«Буын ұстау» ойыны.</p> <p>Шарты: Доппен ойналады. Өзім алғашқы буынын айтамын, доп алған оқушы сөзді аяқтайды.</p> <p>Ән...(ші), дә...(рі), ә...(теш).</p> <p>Олай болса, ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?</p> <p>Текшемізден көрсете қоялық. (дауысты, жіңішке)</p> <p>3. Жаңа сабақ.</p> <p>«Ой шақыру» Жұмбақ жасыру.</p> <p>Шөлде бар,</p> <p>Суда жоқ.</p> <p>Көлде бар,</p> <p>Буда жоқ.</p> <p>Балалар ө дыбысы дейді.</p> <p>Шөл, көл сөздеріне дыбыстық талдау жасап өту.</p> <p>Олай болса, балалар бүгінгі бізге келетін жаңа әріп Ө дыбысы мен әрпі.</p> <p>1. Көрнекілік бойынша ө әрпінің баспа және жазба түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ө әрпінің баспа, жазба</p>
--	--	---	---

<p>Екі қолды жоғары көтеріп алақанды соғып, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Екі қолды белге ұстап сол иықпен бұрылып, шеңбердің ішкі бетімен жүру және оң иықпен бұрылып шеңбердің сыртқы бетімен жүру.</p> <p>Екі қол белде табанның сыртымен жүру, екі қол белде өкшемен жүру.</p> <p>Маршпен жүріп бір қатарға сап түзейді</p> <p>Бейнежазбаға назар аудару.</p> <p>(Бейнежазба. « Балапан» телеарнасының сүйікті кейіпкері Спорткус және оның достары) .</p> <p>Ғажайып сәт:</p> <p>Зіл темір көтерген көңілді Спорткус келеді .</p> <p>Сәлеметсіздер ме балалар ! Мен де спортты ұнатамын, сіздермен бірге жаттыққым келеді. Сіздерге әкелген қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған гантелім бар. (Балаларға гантельді тарту етеді) .</p> <p>Б.қ. Маршпен гантельді оң қолға ұстап жүреді.</p>	<p>- Біздер немен барамыз?</p> <p>- Поезбен, машинамен, ұшақпен баруға болады, бірақ біздің топта ондай көлік жоқ.</p> <p>Тәрбиеші кілемді әкеліп жаяды.</p> <p>- Балалар қараңдар біздің кілем тесіліп қалыпты ғой. (Кілемнің тесіктері геометриялық пішіндер тәрізді болып келеді.)</p> <p>- Ертегілер әлеміне жету үшін кілемді жамау керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жамауды тап»</p> <p>Балаларға берілген геометриялық пішіндердің орның тауып кілемді жамау керек.</p> <p>- Балалар қандай геометриялық пішіндерді көріп тұрсыңдар?</p> <p>- неше төрт бұрыш бар?</p> <p>- неше үшбұрыш бар?</p> <p>- неше тіктөртбұрыш бар?</p> <p>- Жарайсыңдар кілемді жөнделік енді бәрімізге сәт сапар тілеймін. (хормен)</p> <p>Біздің кілем ұшып барады</p>	<p>Қызықтыру сәті: Әуенмен «Білім ханшайымы» келеді.</p> <p>Білім ханшайымы: Сәлеметсіңдер ме балалар!</p> <p>Балалар: Сәлеметсіз бе!</p> <p>Білім ханшайымы: Балалар мен мектептен келген «Білім ханшайымымын».</p> <p>Сіздерді мектепке барады деп естіп келдім.</p> <p>Мектепке барғыларыңыз келе ме?</p> <p>Балалар: Иә.</p> <p>Білім ханшайымы: Олай болса мен сіздерге құр қол келген жоқпын.</p> <p>Өзіммен бірге сіздерге тапсырмалар ала келдім.</p> <p>Тапсырманы дұрыс орындасаңдар мектепке қабылданасыңдар.</p> <p>Тәрбиеші: Қош келдің</p> <p>Білім ханшайымы. Біздің балалар ақылды және сіздің берген тапсырмаларыңызды орындайды. Сіз жайғасып балаларымыздың білімін тамашалап отырыңыз.</p> <p>Ендеше балалар Білім ханшайымы қандай</p>	<p>түрлерімен таныстыру.</p> <p>Ө әрпі қай әріпке ұқсайды? (О)</p> <p>«Сөз ойла, көп ойла» ойыны.</p> <p>Ө әрпінен басталатын сөздерді тез айту. (өріс, өгіз, өрік, өрмекші, өшіргіш, өзен)</p> <p>2. Жаңа сөздермен жұмыс.</p> <p>сөл - шөл – төл – жаңа туған малдың баласы өмір – өріс – өңір –</p> <p>Түсінік беріп өту, хормен сөздерді айту.</p> <p>Өрмекші сөзіне дыбыстық талдау жасап, буынға бөлу.</p> <p>Өр - мек - ші.</p> <p>(бәрі алдарындағы текшелерден көрсетіп отырады)</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>«Шөжелерім» әні.</p> <p>4. Оқулықпен жұмыс.</p> <p>1. Шырын сөзіне тоқталу.</p> <p>2. «Шырын» тақырыбына берілген мазмұнды сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>3. Мұғалім мәтінді оқу,</p>
--	---	---	--

<p>Сапта келе жатып үш қатарға бөлінеді. Үш қатармен орындарында сап түзеп тұрады.</p> <p>Жан-жақты дамыту жаттығулары. (гантельмен)</p> <p>1. Мойынға арналған жаттығулар.</p> <p>Бастапқы қалып: Денені тік ұстау, гантель оң қолда өкше бірге, аяқтың арасы сәл алшақ қалпында тұру.</p> <p>Б.қ.</p> <p>1-Басты оңға бұру.</p> <p>2-б.қ</p> <p>3- басты солға бұру.</p> <p>4-б.қ,</p> <p>1-басты артқа шалқайту.</p> <p>2- б.қ.</p> <p>3- еңкею.</p> <p>4-б.қ 4 рет.</p> <p>2.Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ Аяқтың арасы сәл ашық, гантель төменде.</p> <p>1- оң қолды жанымызға созу.</p> <p>2- қолды бүгу.</p> <p>3-қолды жанымызға созу.</p> <p>4- б.қ. келу 4 рет.</p> <p>Б.қ</p> <p>1- сол қолды жанымызға</p>	<p>Алыс жерге апарады Кәне достар көзді жұмамыз Ертегілерімізді табамыз.</p> <p>- Балалар қараңдар, қайда келіп қалдық? (музыка қосылады, орман мекендеушілердің дыбыстары естіледі.)</p> <p>- Балалар орманда қалай жүру керек?</p> <p>- Қараңдар бағдаршалар бар, мұнда не жазылғаның оқып бериін бе?</p> <p>- Сол жаққа барсаң суға батасын, оң жаққа барсаң ертегілерді табасын.</p> <p>- Балалар қалай ойлайсыңдар біздер қай жаққа барамыз?</p> <p>Тәрбиеші балалармен оң жаққа барып, ағаштың астыңда флэшканы тауып алады.</p> <p>- Балалар бұл не?</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар мұнда не жазылған?</p> <p>Қараймыз ба?</p> <p>- Ендеше жайғасып отырайық менде сендермен</p>	<p>тапсырма әкелді екен қарайық.</p> <p>1 - тапсырма:</p> <p>1. Жылдың төрт мезгілін ата?</p> <p>2. Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>3. Бір жылда неше ай бар?</p> <p>4. Бір аптада неше күн бар?</p> <p>5. Бүгін аптаның нешінші күні?</p> <p>6. Қазір тәуліктің қай мезгілі?</p> <p>Ойын: «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл)</p> <p>2 - тапсырма: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?»</p> <p>Тәрбиеші: Балалар 2 - тапсырмада былай делініпті: «Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?» Ақ қағаз бетінің ортасына сопақша, сол жақ бұрышының жоғарғысына үш бұрыш, төменгі</p>	<p>дәмді, тәтті сөздерін қышқыл, ащы, тұщы сөздерімен мағыналас екенін айтып өту.</p> <p>5. Оқушыларға мәтінді оқыту.</p> <p>6. «Ойлан тап!» ойыны.</p> <p>1. Бір әріп бар, кей бала Айтамын деп бүлдірген Оқи алмай шүлдірлеп Жолдастарын күлдірген. Бұл қай әріп? (р)</p> <p>2. Жұмыртқадай дөңгелек Кетпейді бірақ дөңгелеп Бұл қай әріп? (О)</p> <p>3. Әлде толған Ай ма екен Әлде үрген шар ма екен Белінде бар белдігі Бұндай әріп бар ма екен? (Ө)</p> <p>7. Жазу жұмысы.</p> <p>Қолға қалам алайық, Әдемі етіп жазайық.</p> <p>1. Ауада жазу.</p> <p>2. Тақтаға жазу. (Ө ө)</p> <p>3. Үлгі дәптерге жазу.</p> <p>8. Тақпақ. Мультимедиялық кешен арқылы тақпақты оқу.</p> <p>«Ө»- дегенім, Өрік</p>
---	--	--	---

<p>созу. 2- қолды бүгу. 3-қолды жанымызға созу. 4- б.қ. келу 4 рет. 3.Белге арналған жаттығулар. Б.қ.Аяқ иық деңгейінде. Гантель оң қолда,сол қолымызды белге қойып сол қапталға иілу. 1-4 рет. 2 рет. Гантель сол қолда,оң қолымызды белге ұстап оң қапталға иілу. 1-4 рет. 2 рет. 4. Еденде отырып, қолды иық тұсымен бірдей арқа тірей орындалатын жаттығулар. Б.қ. Көлденеңнен отырып аяқ үстіне гантельді қойып көтеру. 1-аяқты бірдей жәй көтеру. 2-б.қ 4 рет 5. Жеңіл секіруге арналған жаттығулар. Б.қ аяқ бірге, қол белде.Еденге қойылған гантельдің үстінен қос аяқпен жай секіру. 1-алға секіру, 2-Б.қ келу. 4 рет Негізгі қимылды жаттығу.</p>	<p>бірге қарайық  Балалар теледидардан «Қарлығаш пен дәуіт», «Қаңбақ шал», «Алдар көсе», «Маша мен Аю», «үш торай» ертегілердің суреттерін көріп, қандай ертегі екенін айту керек.  - Жарайсыңдар компьютер астынан сол ертегілердің суреттерін алып шығады.  Әрі қарай жолмен бара жатып алма ағаштың астыңда қолғапты, себетті, оқтауды тауып алады. - Балалар бұл заттарды қай ертегінің кейіпкерлері жоғалтты?  Әрі қарай бара жатып, сандықты көріп қалады. Сандықта жан - жануарлардың суреттері бар.  Дидактикалық ойын: «Баласын тап» - Балалар осы жануарларға өз балдарын табуға көмектесу керек,</p>	<p>бұрышына төртбұрышты орналастыр. Оң жағының жоғарғысына шаршыны, төменгі бұрышына шеңберді орналастыр.  Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Сергіту сәті. Балаларға жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алу ұсынылады, балалар әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. 3 - тапсырма: 1 - ден 10 – ға дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Дидактикалық ойын.. «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу. (кубиктермен) (1 - ден10 - ға дейін сандар бойынша ретімен тұрады, балалар көршілерін табады.)  Тәрбиеші: балалар келесі тапсырма кеңістікті</p>	<p>Өрікті ал теріп! Өзің ғана жемей, Өркенге бер бөліп, 1. Оқушыларға тақпақты хормен оқыту. 2. Тақпақ не туралы, бүгінгі жаңа әріп тақпақта кездесті ме? 3. Өрік сөзіне тоқталу. (өрік - тәтті жеміс)  9. Сабақты қорытындылау мақсатында «Паровоз» ойыны. Ойын тәртібі: Оқушылар төртбұрыштың орнына, дыбыстардың үйлесіміне сәйкес әріптер қойып оқу. Ор -...(өр) оң -...(өң) тол - ... (төл)  10. Бағалау. Жақсы жауап берген оқушыларға жұлдызшаларды беру. 11. Үй жұмысын беру. 1. Шырын мәтінін оқу. 2. Дәмді, тәтті сөздеріне буындық, дыбыстық талдау жасау.  <b>Математика негіздері</b> <b>«Біреу және көп»</b> дидактикалық ойыны № 1 Мақсаты: «Біреу және көп»</p>
---	---	--	---

<p>Қолдың бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Бейнежазбаға назар аудару.«Кім күшті » ертегісінен үзінді.</p> <p>Тәрбиеші:Балалар бір сәт бейне жазбаға назар аударайықшы: Біздің де күшіміз көп болсын десек қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған негізгі қимылды жаттығуларды Спортokuспен бірге орындайық.</p> <p>1. «Резеңке арқылы қолдың бұлшық етін шынықтыру».</p> <p>2. «Кедергілер арасынан төрт тағандап еңбектеу».</p> <p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Қол күресі».</p> <p>Ойын шарты: Балалардың қолы столдың шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады, немесе партадан ұстайды.Осылайша ұстасқан екі ойыншы</p>	<p>көмектесеміз бе?</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу,дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты:суреттегі заттардың атауларынан қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды табады. Тапсырма орындауда шығармашылық танытад</p> <p>Д дыбысы мен әрпі</p> <p>Сабақтың мақсаты: 1. Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысының артикуляциясын дұрыс қолданып, д дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Жаңа дыбыстың орнын анықтау.</p> <p>2. Дыбысты дыбысқа қосып, буынды буынға қосып сөз жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, тілін, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сабаққа деген ынта</p>	<p>бағдарлау бөлімі бойынша келіпті, яғни «Мектепке апарар жол картасын бейнеле» деп аталады.</p> <p>4 - тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.</p> <p>Тәрбиеші: Енді балалар Білім ханшайымының әкелген соңғы тапсырмасын қарайық.</p> <p>5 - тапсырма: Логикалық есептер</p> <p>1. - Дүкеннен анам дөңгелек 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. Менде неше доп қалды? (1)</p> <p>2. - Қоянда неше құлақ бар. (қоянның суретін көрсету)</p> <p>3. - Қолда қанша саусақ бар? (саусақтардың суретін көрсету)</p> <p>4. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 – үй ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?</p>	<p>ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді</p> <p>«Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны № 2</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған</p>
---	---	---	--



	<p>тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Енді төрт ойыншыдан екі-екіден жұптасып, ойынымызды бастайық.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Аяқтың ұшын сәл көтеріп, екі қолды қапталға созып терең тыныс алу.</p> <p>Б.қ</p> <p>Спортокусқа ризашылық білдіру :</p> <p>Мадақтап, қортындылау. Топқа баруларыңызға рұқсат.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта</p>	<p>ықыласын, қызығушылығын арттыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>3. Зеректікке, ұқыптылыққа адалдыққа баулу.</p> <p>Сабақтың әдісі: сұрақ – жауап, әңгімелеу, жинақтау, ауызша, жазбаша.</p> <p>Сабақтың көрнекілігі: интербелсенді тақта, слайдтар.</p> <p>Сабақтың барысы:</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт.</p> <p>Кел, балалар оқылық</p> <p>Оқығанды көңілге, ықыласпен тоқылық.</p> <p>Оқысаңыз балалар Шамнан шырақ жағылар</p> <p>Тілегенің алдыңнан</p> <p>Іздемей - ақ табылар</p> <p>— Білім алуға үлкен мән беретін біздің президентіміздің өзі сендерге әр күні сабақтан қаламай, сапалы да саналы білім алып болашақта еліміздің туын көкке желбірететін келешек ұрпақтары болады деген сенім артып отыр.</p> <p>— Ол сенімді ақтау үшін, біз не істеуіміз керек?</p>	<p>5. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?</p> <p>Білім ханшайымы:</p> <p>Балалар сендер менің сұрағыма мүдірмей дұрыс жауап бердіңдер. Бір - бірлеріңе көмектесіп өз білімдеріңді көрсеттіңдер, енді сіздерді мектепке қуана - қуана қабылдаймыз. Енді мен басқа балабақшаға барамын, сау болыңдар. Әуенмен «Білім ханшайымы» шығып кетеді.</p> <p>Қортынды: Балалар, бүгін қандай тапсырмаларды орындадық, қане, есімізге түсірейік. Біз енді пішіндерді білеміз. (Бірге қайталау) 1 - ден 10 - ға дейін тура және кері санаймыз. (Бірге қайталау) Жыл мезгілдерін білеміз. Апта күндерін білеміз.</p> <p>- Жарайсыңдар, балалар, бәріміз келген қонақтармен қоштасайық.</p> <p>Көріскенше күн жақсы,</p>	<p>жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.</p> <p>1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.</p> <p>2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?).</p> <p>3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Менің Отаным - Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Отан деген сөздің мағынасын түсінеді. Өзінің отаны туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиеленеді.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Суретті тап?»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттерді қандай дәстүрге сәйкес келетінін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу,</p>
--	--	--	--	--

		<p>II. Ой қозғау.</p> <p>— Сонымен бізде қазір қандай сабақ?</p> <p>— Сауат ашу сабағында нені оқып үйренеміз?</p> <p>— Оқуды, жазуды оқып үйрену үшін біз не білуіміз керек?</p> <p>— Әріп дегеніміз не?</p> <p>— Дыбыс дегеніміз не?</p> <p>III. Өткен сабақты пысықтау.</p> <p>— Сонымен өткен сабақта біз қандай дыбыспен таныстық?</p> <p>Д/о «Сөз ойла, тез ойла» (әр дыбысқа екі сөзден үш тілде. слайд)</p> <p>Біз сонымен қатар өткен сабақта қандай қазақтың ұлттық аспабымен таныстық? Қобыздан басқа қазақтың ұлттық аспаптары көп екен. Қазір біз сендермен жақсы бір әуен тыңдаймыз.</p> <p>(С. Тұрысбеков «Дарабоз» күйі)</p> <p>IV. Жаңа сабақ.</p> <p>Күй тыңдату. Бұл әуен қандай аспаппен орындалған? (слайд)</p>	<p>Сау саламат болайық.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Буындар</b></p> <p>Мақсаты: Буынды, сөзді меңгерту, түсіндіру барысында тапсырма орындату. Балалардың ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамытып, сөздік қорын молайту.</p> <p>Міндеттері: Көркем, сауатты, шапшаң жазуға дағдыландыру.</p> <p>Жемістердің, көкөністердің адам денсаулығына пайдалы екенін ұғындыру, оларды жуып жеу керектігін айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөздік қоры: Сабан той.</p> <p>Билингвалды компоненттер: фрукты, овощи.</p> <p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, ойын, түсіндіру.</p> <p>Қолданылатын көрнекіліктер: интерактивті тақта, суреттер, дидактикалық ойындар, жемістер,</p>	<p>қатарда қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру;</p> <p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу;</p> <p>тұру;</p>
--	--	--	--	--

		<p>Домбыра туралы не білеміз? (Балалардың жауабы тыңдалады. Тәрбиеші толықтырады).</p> <p>Домбыра – қазақ халқының ең көп тараған екі ішекті, көп пернелі музыкалық аспабы. Домбырамен күй тартады. Жыр, толғаулар, термелерді сүйемелдеуге қолданады. Домбыра.</p> <p>Дыбыстық талдау жүргізу. Буынға бөлу, қанша дауысты, қанша дауыссыз дыбыс екендігін табу.</p> <p>Домбыра сөзінде ең бірінші қандай дыбыс естіп отырсыңдар?</p> <p>Д д д – қайталау.</p> <p>Ендеше бүгінгі тақырыбымыз Д дыбысы мен әрпі.</p> <p>Д дыбысының таңбасы. Яғни қай түрін көріп тұрмыз?</p> <p>Баспа. (слайд)</p> <p>Д дыбысы бар қандай сөздер білеміз? (балалардың жауабы)</p> <p>Жаңа сөздермен таныстыру (долана, дуадақ, дауыл, дауылпаз)</p> <p>Д/о «Кім жылдам?» (дәптер, доп, дос сөздері туралы не білетіндерін айту)</p>	<p>көкөністер, жеміс салатын себет.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Қозғаушы-мотивациялық Шаттық шеңбері:</p> <p>Бір-біріне жер аспан Мейіріммен жарасқан Ұстаз-шәкірт қуанып, Мейіріммен қарасқан Қош келіпсіз, қонақтар Алдарыңда тұр міне, Сардаланы сәндетіп, Думандатып әндетіп Сәлем берер балдырған.</p> <p>Мұғалім: -Балалар, бүгін бізге қонаққа кірпі келді, сыйлыққа жеміс пен көкөністер әкеліпті, ол сыйлықты алу үшін кірпі әкелген тапсырманы орындау қажет, кірпімен сәлемдесейік. Кірпімен сәлемдесу.</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен жаңа орманда келе жатып естіп қалдым, сендер бүгін менің сүйікті жемістерім мен көкөністерім туралы тақпақ, жұмбақ айтады екенсіңдер, сондықтан сендерге қонаққа келіп қалдым. Сендерге ойындар алып келдім, әр</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Электрондық оқулықпен жұмыс (сөздерге сөйлем құрату)</p> <p>Дәптермен жұмыс. Сөздерді буынға бөлу. Буындарды оқу. (слайд)</p> <p>Сөздік жұмысы</p> <p>Дара – жеке, жалғыз деген мағына береді.</p> <p>Доға – қисық сызықтың бойындағы кез – келген екі нүкте аралығындағы бөлігі.</p> <p>Шеңбер бойындағы екі нүкте оны екі доғаға бөледі.</p> <p>Дана – білігі мен тәжірибесі мол, рухани әлемі бай, ой - сезімі сергек тұлға. Дәстүрлі қазақ ұғымында «ақылды, парасатты, рақымды адам» деген мағына береді.</p> <p>Дода – жарыс, байқау сайыс деген мағына береді</p> <p>V. Сергіту сәті. (музыкамен)</p> <p>1. Д жазудың жазба үлгісін көрсетіп, бас және кіші әріптерінің элементтерімен таныстыру.</p> <p>2. Ауада жазу. Дәптердегі үлгіні басшылыққа алады.</p> <p>3. Д/о «Буынға буын қос» (буындарға буын қосу)</p> <p>Дәп -</p>	<p>түрлі ойындар ойнап, өз білімдерінді көрсетіңдер. Менің әкелген тапсырмамды орындаған топ «Сабан тойға» қонақ боп қатысуға шақыру қағазын алады.</p> <p>-Бүгінгі оқу іс-әрекетінің тақырыбы: Буынға бөлейік. Сөз құрайық. Кірпінің тапсырмаларын орындайық. Сөздікпен жұмыс: жемістер-фрукты- fruits. Көкөністер-овощи- vegetables.</p> <p>«Жеміс жинау» ойыны. Ойын шарты: Жемістер туралы тақпақтар айту, оны себетке жинау, дыбыстан буын, сөз құрау. Текшеден буын құрау, сөз құрау.</p> <p>Алма, алма дейсің Мені сүйіп жейсің Айтпады екен деме Алманы жумай жеме!</p> <p>А-л-м-а ал-ма А-дауысты Л-дауыссыз М-дауыссыз А-дауысты</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Да - До - Да -</p> <p>VII. Жаңа сабақты бекіту. Жаңылтпаш жаттау. (Доп теп, дөп теп)</p> <p>VIII. Сабақты қорытындылау. Сендер бүгін сабақта қандай жаңа білім алдыңдар? Қандай қызықты мағлұматтар алдыңдар?</p> <p>IX. Мадақтау. Сендер өз еңбектеріңмен жақсы нәтижеге жеттіңдер, — деп мақтау тәсілін жүргізу.</p> <p><b>Сөйдеуді дамыту.</b> Фонематикалық естуді дамыту, артикуляциялық ойын - жаттығулар: Саққұлақ Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қоңырау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс</p>	<p>Қарап ұқсас сұрқына Ұқсатам алма тұрқына. Біздің жеміс деп мұны Мақтанар қазақ халқы да Қуаң мейлі, шөл мейлі Ете берер ол мекен Шырыны көп жеміс бұл Жеп көр өзің сенбесең.</p> <p>А-л-м-ұ-р-т ал-мұрт А-дауысты Л-дауыссыз М-дауыссыз Ұ-дауысты Р-дауыссыз Т-дауыссыз</p> <p>Шие пісіп төгілді Балалар жүр көңілді Түсі қандай қып-қызыл Жосы қылды жеңімді Ш-и-е ши-е</p> <p>Тауда өскен бүлдірген Сайда өскен бүлдірген Тәттілігін білдірген Бойға қуат, Дертке ем. Жеміс осы — Бүлдірген. Б-ү-л-д-і-р-г-е-н бүл-дір- ген</p> <p>Өрік, өрік, өрікті</p>	
--	--	---	--	--

		<p>шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p> <p>Ақшақар</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру.</p> <p>Қажетті құралдар:</p> <p>Мақтаның бірнеше бос түйіршіктері.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіңдер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу керек екенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады.</p> <p>Ақша қар, Ақша қар</p> <p>Аппақ болып қонасың.</p> <p>Тоса қалсам қолымды,</p> <p>Алақаныма</p> <p>қонасың. атикалық естуді дамыту. Артикуляциялық</p>	<p>Өрікті кім теріпті</p> <p>Балаларға апасы</p> <p>Бір-бірден беріпті</p> <p>Ө-р-і-к ө-рік</p> <p>«Жаңғақ шағу» ойыны.</p> <p>Ойын шарты: Жаңғақты шағып ішіндегі тапсырманы орындау, жұмбақ шешу. Жемістерді себетке жинау.</p> <p>Пісетін кезі дәл күзде</p> <p>Мезгілсіз оны сен үзбе,</p> <p>Аузыңнан кетпес дәмі</p> <p>Оның аты ...(шабдалы).</p> <p>Бір сабақта көп түйме</p> <p>Жей алмайсың көп күйде.</p> <p>Санап қара қанша</p> <p>Оның аты ...(шие).</p> <p>Жапырақты тасалап</p> <p>Өсетін жері – бау-бақша.</p> <p>Күрең қызыл шіркін-ай</p> <p>Оның аты...(құлпынай).</p> <p>Дәмі қандай әйбәт</p> <p>Үзесің бірден жүзін</p> <p>Оның аты...( жүзім).</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Жиналып қаппыз бәріміз</p> <p>Қайсымыз ең дәмдіміз?!</p> <p>Бәріміздің адамға</p>	
--	--	---	--	--

		<p>жаттығулар.</p>	<p>Тиеді көп пайдамыз.  Біледі жас та кәрі де  Дәрумен көп жеміспіз.  Дәптермен жұмыс. Шие,  алма, өрік сөздерін  дәптерге жазу. Осы  сөздердегі  дауысты, дауыссыз  дыбыстарды жазу. А, и, е,  ө, і. Ш, л, м, р, к.  «Көкөністер» ойыны.  Ойын шарты: Көкөністер  туралы тақпақ айту, сөзді  буынға бөлу, себетке  жинау.  Қырық қабат киім бар  Біреуі де түймесіз  Дәруменге өте бай  Орамжапырақ мен болам  О-рам-жа-пыр-ақ.</p> <p>Күн сәулесі еркелеткен  Қызғылт сәбіз мен болам.  Мені жесе бойы өсер  Ауырмайды еш адам  Білемін, мен білемін  Мені жақсы көреді  Балалардың бәрі де.  Сә-біз</p> <p>Бүкіл елдің бәріне  Сұрауы көп мен болам.  Бойым толған дәрумен  Қызылша болам, міне,</p>	
--	--	--------------------	---	--

			<p>мен. Қы-зыл-ша</p> <p>Картопты кім білмейді Танымасаң – танысайық Ханшайымы бақшаның деп, Бәрі мені атайды Сан жетпейді дәмді тамақ Тек картоптан жасайды. Кар-топ.</p> <p>Қызықтың ба қиярға? Ал да жей бер, ұялма Көтергенше берейік Қапшығыңа сияр ма? Қи-яр</p> <p>Сары алтындай әңгелек Қандай тәтті дөңгелек Дәмі аузыңнан кетпейді Балың оған жетпейді. Бақшада көп әңгелек Добымыздай дөңгелек. Әң-ге-лек</p> <p>Сергіту сәті. Деніміз сау боп өсу үшін Керексіңдер дәрумендер Біледі оны бәрі де Оданда қол ұстасып, Би билейік әрине.</p> <p>Жұмбақ шешу. Сөздерді</p>	
--	--	--	---	--



			<p>буынға бөлу.</p> <p>Аласа тал, тамаша тал Самсап тұрған алмасы Ол алқызыл, ол қанқызыл Боялғанша алмасы (қызанақ).</p> <p>Көк лағым көгенде жатып семіреді (қарбыз).</p> <p>Сусыз піскен ас көрдім. Домаланған бас көрдім. (Қауын).</p> <p>Ашулы қонақ бұл анық, Тонын шешсе жылайсың(пияз).</p> <p>Сабақты қорытындылау: — Балалар, кірпі бізге қандай тапсырма әкеліпті? -Сөздерді буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау, сөз құрау, әріптер мен сөздер жазу. Жемістер, көкөністер туралы тақпақтар айтып, жұмбақтар шештік. — Дұрыс айтасыңдар, қане ережені қайталайық. — Дыбыс деген не? — Дыбысты естиміз,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>айтамыз. — Әріп деген не?</p> <p>— Айтамыз, оқимыз, көреміз, жазамыз. —</p> <p>Буын неден құралады?</p> <p>— Буын дыбыстан құралады. — Сөз неден құралады? — Сөз буыннан құралады.</p> <p>— Жемістер мен көкөністердің адамға қандай пайдасы бар?</p> <p>— Жемістер мен көкөністер дәрумендерге бай, ол адам ағзасына пайдалы, адамға күш-қуат береді.</p> <p>— Жемістерді қалай жейміз?</p> <p>— Жемістерді жуып жейміз.</p> <p>— Ортаға кірпіні шақырайық. Кірпі: -</p> <p>Балалар, сендер менің сүйікті жемістерім мен көкөністерім туралы тақпақтар, жұмбақтар айтып, ойындар ойнап, ақылды балалар екендеріңді көрсетіп мені қуанттыңдар, рахмет сендерге, мен сендерге</p>	
--	--	--	---	--

			<p>«Сабан тойға» шақыру қағазын әкелдім. Сондықтан екі топ бірігіп «Сабан тойды» өткізесіңдер. «Сабан той» — күзде егін орылып, жемістер мен көкөністер пісіп, жұрт молшылыққа кенелген кезде өткізілетін мереке. Мұғалім жолдаманы оқып, жолдаманы табыстайды. Кірпі балаларға сыйлыққа алма таратады. Кірпі балалармен қоштасып кетеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  «Менің Отаным - Қазақстан»  Мақсаты:Отан деген сөздің мағынасын түсінеді. Өзінің отаны туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиеленеді.  Педагогтың жетекшілігімен ойын:  «Суретті тап?» Мақсаты: Берілген суреттерді</p>	
--	--	--	---	--

			<p>қандай дәстүрге сәйкес келетінін біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>          Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу, қатарда қолды алға, сап түзеп жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру;</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №6	Картотека №1	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Балалармен жеке жұмыс	Айыммен Жеке жұмыс сөздерді анық буындау. «Паравоз» ойыны.	Әміреммен пазл жинауға үйрету	Томириспен жұмбақ шешу	Төренұрмен Ертегіні толық әңгімелеу. «Ұршық» әдісімен жасалды.	Ақжарқынмен жұмбақ шешу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қимылды ойын Баскетбол Мақсаты: Дәлдікке баулу.	Қимылды ойын «Кім айтады?» Мақсаты: өз сыбайласының назарын, есту қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Кім екенін тап!» Мақсаты: зейінін, байқағыштығын дамыту.	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың тарауы Ата-аналарға кеңес Баланы үйде қадағалау	Балалардың үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу, кеңес беру	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Сөздерді буындап айтуын қайталау.

